



Zagadnienia na rozmowę kwalifikacyjną

kognitywistyka – studia drugiego stopnia

1. Czym jest i co bada kognitywistyka?
2. Architektura kognitywistyki.
3. Na czym polega multidyscyplinarność kognitywistyki?
4. Jak rozumieć informacyjność?
5. Dlaczego kognitywistyka tworzy modele, a nie opisy umysłu poznającego?
6. Typy opisów umysłu.
7. Rodzaje podejść do badania umysłu.
8. Problem kognitywny a problem kognitywistyczny.
9. Proces poznawczy z perspektywy obliczeniowej.
10. Badanie mózgu a badanie neuronalnego podłoża procesów poznawczych.
11. Poziomy badania umysłu według Marr'a.
12. Istota umysłowych podróży w czasie.
13. Prospekcja i jej odmiany.
14. Wymień i opisz etapy procesu percepcyjnego wg Goldsteina.
15. Reprezentacje ciała: obraz ciała i schemat ciała.
16. Neurobiologiczna charakterystyka drogi wzrokowej.
17. Neurobiologiczna charakterystyka drogi słuchowej.
18. Omów pojęcie oferty w ujęciu Gibsona.
19. Na czym polega redukcja informacji w procesie percepcyjnym?
20. Idea percepcji jako „nieświadome wnioskowanie”.
21. Wymień osiem najważniejszych cech percepcji i omów trzy wybrane.
22. Wyjaśnianie świadomości: rozwiązywanie zagadki czy odślanianie tajemnicy?
23. Eksternalizm a internalizm w badaniu świadomości
24. Intencjonalność a subiektywność
25. Jak rozumie się świadomość fenomenalną?
26. Pierwszo- i drugorzędne cechy świadomego przeżycia.
27. Świadomy stan (conscious state) a świadoma istota (conscious creature).
28. Czym jest świadomość konstytuująca?
29. Badanie świadomości fenomenalnej a badania psychofizyczne: podobieństwa i różnice.
30. Czym różni się subiektywność świadomości od subiektywnego do niej dostępu?
31. Wpływ eksperymentu Libeta na pojmowanie świadomości.
32. Co nowego do pojmowania świadomości wnosi koncepcja jej neuronalnych korelatów.
33. Świadomość z perspektywy neuronalnego darwinizmu.
34. Omów wielosystemowy model pamięci roboczej Baddeleya.



35. Przedstaw procesy poszukiwania obiektów w polu wzrokowym w ujęciu teorii kierowanego przeszukiwania Wolfe'a.
36. Scharakteryzuj funkcjonowanie uwagi selektywnej w świetle teorii obciążenia Lavie.
37. Porównaj teorię poziomów przetwarzania i hipotezę przetwarzania sprzyjającego transferowi.
38. Przedstaw ustalenia wspierające interpretację inhibicyjną zjawiska zapomnienia w wyniku wydobywania.
39. W jaki sposób w modelu SAC tłumaczona jest amnezja następcza i to, że przejawia się ona w niektórych tylko wskaźnikach pamięci?
40. Scharakteryzuj zjawiska: psychologiczny okres refrakcji, mrugnięcie uwagowe, ślepotą (głuchota) z braku uwagi.
41. Scharakteryzuj zjawiska: priming negatywny, hamowanie powrotu, hamowanie latentne.
42. Porównaj właściwości pamięci semantycznej i epizodycznej.
43. Przedstaw główne wyjaśnienia primingu powtórzeniowego w psychologii poznawczej.
44. Przedstaw mechanizm generowania potencjału czynnościowego. Jaką rolę pełni pompa sodowopotasowa?
45. Opisz zwięźle układ nerwowy, uwzględniając jego pod-podziały oraz odniesienie do autonomicznego układu nerwowego.
46. Wymień ogólne mechanizmy działania leków oraz wyjaśnij działanie jednej z ich kategorii (np. leków p/depresyjnych typu SSRI lub leków p/psychotycznych).
47. Jaki jest mechanizm uzależnienia (na wybranym przykładzie) i ośrodki mózgu zaangażowane w jego powstanie?
48. Przedstaw ogólną, strukturalną i funkcjonalną charakterystykę kory mózgowej.
49. Gdzie znajdują się ośrodki odpowiedzialne za funkcje językowe? Podaj przykład badań i/lub teorii funkcji językowych.
50. Opisz etiopatogenezę schizofrenii i/lub depresji.
51. Omów hipotezę kaskady beta-amyloidu. W jakiej sytuacji możemy się z nią spotkać?
52. Choroba Parkinsona: opisz mechanizm dysfunkcji motorycznych oraz behawioralno-poznawczych.
53. Kryteria, którymi powinniśmy się kierować przy wyborze właściwego testu istotności różnic.
54. Czym różni się procedura eksperymentalna od procedury ex post facto.
55. Różne sposoby losowego i nielosowego doboru do próby.
56. Kryteria metodologiczne związane z formalną poprawnością postępowania badawczego w przypadku badań eksperymentalnych.
57. Omów cechy charakterystyczne testów psychologicznych.
58. Omów pojęcie rzetelności i trafności testu psychologicznego.
59. Co to są style odpowiadania i jak można sobie radzić z tym źródłem błędów w pomiarze testowym?
60. Na czym polega sprawdzenie trafności treściwej metodą sędziów ekspertów - jak interpretujemy współczynnik CVR (obliczany według wzoru Lawshego)?



61. Czego dowiadujemy się o rzetelności narzędzia, jeśli korelacja między wynikami uzyskanymi przez osobę badaną w dwóch następujących po sobie badaniach tym narzędziem, jest bardzo wysoka?
62. Jak interpretujemy wskaźnik trudności T zadania testowego oraz jak obliczamy średni współczynnik trudności całego testu?
63. Jak można oszacować trafność kryterialną testu psychologicznego (czym jest aspekt zbieżny trafności kryterialnej, a czym aspekt rozbieżny)?
64. Jak można radzić sobie z brakami w danych? W jaki sposób je uzupełnić?
65. Za pomocą jakich narzędzi można prezentować różne typy danych (ilościowe, porządkowe...). Jakie są podstawowe zasady prezentacji tego typu danych?
66. Cechy definicyjne języka.
67. Schemat Jakobsona i funkcje wypowiedzi.
68. Eksploatacja maksym konwersacyjnych.
69. Jaka jest zasada działania i w jakim celu są stosowane interfejsów mózg-komputer?
70. Wyjaśnij pojęcia: wirtualna rzeczywistość i rzeczywistość rozszerzona. Jakie są ich cechy wspólne? Czym się różnią? Podaj przykłady takich systemów/urządzeń.
71. W jaki sposób realizowane są fizycznie „zmysły” komputera/roboty? W jaki sposób komputer/robot rozpoznaje kolor/ruch/światło? Podaj przykłady.
72. Zasady projektowania naturalnej komunikacji pomiędzy człowiekiem a robotem.
73. Sformułuj antynomię Russella i omów jej konsekwencje dla teorii mnogości.
74. Sformułuj zasadę abstrakcji i omów jej zastosowania dla analiz pojęciowych.
75. Pojęcie pochodnej funkcji rzeczywistej jednej zmiennej. Podaj jakąś intuicyjną, np. geometryczną, interpretację tego pojęcia.
76. Przedstaw klasyfikację wnioskowań wg. Ajdukiewicza i porównaj ją z dowolną inną klasyfikacją lub typologią wnioskowań.
77. Omów sposoby pośredniego uzasadniania twierdzeń.
78. Scharakteryzuj podstawowe założenia logiki klasycznej.
79. Przedstaw syntaktyczną i semantyczną charakterystykę klasycznego rachunku zdań.
80. Przedstaw syntaktyczną i semantyczną charakterystykę klasycznego rachunku predykatów.
81. Scharakteryzuj pojęcie operacji konsekwencji i konsekwencji logicznej oraz ich własności.
82. Przedstaw podstawowe pojęcia semantyki teoriomodelowej języków pierwszego rzędu: interpretacja języka, spełnianie, prawdziwość formuły zdaniowej, model, wynikanie logiczne.
83. Omów zagadnienie pełności i adekwatności systemów formalnych.
84. Omów zagadnienie niesprzeczności i zupełności systemów dedukcyjnych.
85. Omów podstawowe stanowiska dotyczące zagadnienia źródeł poznania.
86. Omów podstawowe stanowiska dotyczące zagadnienia granic poznania.
87. Omów najważniejsze rodzaje nieklasycznych koncepcji prawdy.
88. Omów podstawowe stanowiska dotyczące zagadnienie umysłu i ciała (mind-body problem).
89. Czym są przekonania psychologiczne. Co różni ujęcie przekonań psychologicznych w kategoriach psychologii potocznej od ujęcia w ramach teorii egocentrycznej i behawioralnej?



90. Opisz wybrany argument typu gettierowskiego. Czego on dowodzi?
91. Scharakteryzuj realizm naiwny i realizm krytyczny. Co różni oba podejścia.
92. Komputerowa metafora umysłu.