

**ĆWICZENIA TERENOWE W RAMACH PSYCHOLOGII STOSOWANEJ**  
**4 rok 7 sem. Psychologia stosowana – psychologia kliniczna**  
**Tryb stacjonarny**

**Zapraszamy studentów 4 roku psychologii klinicznej (tryb stacjonarny) do zapoznania się z ofertą ćwiczeń terenowych.**

Oferta skierowana jest także dla osób z 5 roku psychologii klinicznej, które z powodu wyjazdów lub nieobecności mają niezaliczony ubiegłoroczny staż.

**Informacje ogólne dla studentów:**

- 1) **liczba godzin przeznaczonych na staż:** 30, w tym zajęcia dydaktyczne 30 godzin lekcyjnych + praca domowa studentów (zaliczenie na ocenę) + sprawdzanie opracowań przypadku przez prowadzącego. Każdy student wybiera jedną grupę (jednego prowadzącego), która spotyka się w kilku terminach.
- 2) **zaliczenie** musi być uzyskane i wpisane do systemu USOS do **4.02.2024**. Oceny do USOSa będą wpisywać prowadzący lub koordynatorzy staży – dr Dominika Górską i mgr Agata Szkiełda;
- 3) **forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę na podstawie opracowania przez studentów analizy przypadku oraz aktywności na zajęciach, a także 80% obecności; kryteria oceny pracy zostaną przedstawione przez prowadzącego na pierwszych zajęciach;
- 4) **treść zajęć:** przedstawienie procesu diagnostycznego dla trzech pacjentów zgodnie ze specyfiką placówki oraz podejściem teoretycznym;
- 5) **osoby prowadzące:** certyfikowani psychologowie kliniczni i psychoterapeuci z doświadczeniem zawodowym, związani z różnymi placówkami;
- 6) nazwiska osób prowadzących wraz z ukierunkowaniem tematycznym zajęć umieszczone są poniżej. Prosimy o zapisywanie się do grup, początek **zapisów w piątek 13 października od godz. 20:00, koniec w piątek 20.10 o godz. 20:00** w USOSie. **Grup stażowych jest 6, limit osób w grupie to 16;**

**WAŻNE:** Ze względu na organizację staży i uniknięcie niespodziewanych sytuacji bardzo prosimy o uwzględnienie poniższych zasad:

- Dopuszczalne 20% nieobecności na zajęciach to 4,5 h, dlatego opuszczenie całego bloku zajęć w jednym terminie może skutkować brakiem zaliczenia. Nie można wtedy zmienić grupy na inną.
- Nie ma możliwości zwiększenia limitu osób w grupie. Prosimy o uczestniczenie w zajęciach zgodnie z zapisem w USOSie i nie zwracanie się do prowadzących z prośbami o przyjęcie do grupy poza limitem.

- Możliwość zmiany grupy jest możliwa w drodze wyjątku i wyłącznie w ramach wymiany z inną osobą (wymiana 1:1). Wymiana jest możliwa wyłącznie przed rozpoczęciem zajęć danej grupy. Zapisanie się do grupy oznacza, że student decyduje się uczestniczyć w kolejnych zajęciach w podanych dla tej grupy terminach.
- Prosimy o wybieranie terminów staży, które nie kolidują z innymi Państwa zajęciami. Odbywanie stażu nie może być usprawiedliwieniem nieobecności na innych zajęciach.

Prowadzący	Obszar tematyczny stażu
<p><b>Marcin Siedlecki</b></p> <p>18.11.2023 (sobota), godz. 9:00-15:00 (w tym przerwy)            19.11.2023 (niedziela), godz. 9:00-15:00 (w tym przerwy)            13.01.2024 (sobota), godz. 9:00-15:00 (w tym przerwy)            14.01.2024 (niedziela), godz. 9:00-15:00 (w tym przerwy)            Sala 208 bud. Międzychodzka</p>	<p>Psychologiczna diagnoza na potrzeby opiniowania psychologiczno-sądowego. Wybrane zagadnienia diagnozy psychologicznej, metod badań i procesu diagnozy w sprawach rodzinnych i nieletnich, w sprawach karnych oraz cywilnych.</p>
<p><b>Izabella Bobrowska</b></p> <p>13.01.2024 (sobota), godz. 10:00-16:30 (w tym przerwy)            14.01.2024 (niedziela), godz. 10:00-16:30 (w tym przerwy)            27.01.2024 (sobota), godz. 10:00-16:30 (w tym przerwy)            28.01.2024 (niedziela), godz. 10:00-16:30 (w tym przerwy)            Sala 210 bud. Międzychodzka</p>	<p>Celem zajęć jest przybliżenie współczesnych podejść do pomocy środowiskowej. Przedstawione zostaną możliwości korzystania z tzw. „diagnozy wieloosiowej” w placówkach o różnej specyfice, z uwzględnieniem: 1) ról i zadań psychologa w wielospecjalistycznym kontekście; 2) wdrażania wskazań klinicznych i oddziaływań środowiskowych w ramach spójnej ścieżki zdrowienia, obejmującej leczenie, rehabilitację i prewencję nawrotów.</p> <p><b>UWAGA: opis szczegółowy poniżej! Pod tabelką z całą ofertą.</b></p>
<p><b>Alicja Smelkowska-Zdziabek, Piotr Przybylski</b></p> <p>18.11.2023 (sobota), [AS], godz. 11:30-18:00 (w tym przerwy)            19.11.2023 (niedziela), [AS], godz. 09:00-15:30 (w tym przerwy)            16.12.2023 (sobota) [PP], godz. 09:00-15:30 (w tym sprzerwy)            17.12.2023 (niedziela) [PP], godz. 09:00-15:30 (w tym przerwy)            Sala 210 bud. Międzychodzka</p>	<p>Diagnoza pacjenta i pierwsze kroki w planowaniu psychoterapii w nurcie analizy transakcyjnej (AT). Zajęcia skoncentrowane będą na ćwiczeniu umiejętności diagnozowania oraz planowania wstępnych interwencji psychoterapeutycznych w pracy z dorosłymi oraz młodzieżą, z użyciem koncepcji AT, m.in. modelu strukturalnego, skryptu oraz modelu funkcjonalnego i ekonomii znaków rozpoznania.</p>

<p><b>Anna Roszyk</b></p> <p>17.11.2023 (piątek), godz. 13:15-19:15 (w tym przerwy), sala 209        8.12.2023 (piątek), godz. 13:15-19:15 (w tym przerwy), sala 209        15.12.2023 (piątek), godz. 10:00-18:30 (w tym przerwy), sala 110        17.12.2023 (niedziela), godz. 15:00-20:00 (w tym przerwy)        Sala 209  <b>Sale podane wyżej</b></p>	<p>Metody i proces diagnostyczny w zaburzeniach neurorozwojowych i emocjonalnych u osób dorosłych, z uwzględnieniem powikłań w postaci zaburzeń osobowości. Diagnoza nozologiczna, strukturalno-funkcjonalna i zalecenia do dalszego postępowania z pacjentem.</p>
<p><b>Anita Boratyn-Podeszwa</b></p> <p>18.11.2023 (sobota), godz. 9:00-15:30 (w tym 2 x 15 min przerwy)        19.11.2023 (niedziela), godz. 9:00-15:30 (w tym 2 x 15 min przerwy)        16.12.2023 (sobota), godz. 9:00-15:30 (w tym 2 x 15 min przerwy)        17.12.2023 (niedziela), godz. 9:00-14:00 (w tym 2 x 15 min przerwy)</p> <p>Sala 406 bud. Międzychodzka</p>	<p>Proces diagnostyczny i interwencja wobec skazanych i tymczasowo aresztowanych z różnego typu zaburzeniami psychicznymi.</p>
<p><b>Beata Granops</b></p> <p>19.01.2024 (piątek), godz. 14:00-20:00 (w tym przerwy)        20.01.2024 (sobota), godz. 10:00-17:00 (w tym przerwy)        26.01.2024 (piątek), godz. 14:00-20:00 (w tym przerwy)        27.01.2024 (sobota), godz. 10:00-17:00 (w tym przerwy)        Sala 208 bud. Międzychodzka</p>	<p>Diagnoza w psychoterapii diady rodzic-dziecko. W trakcie zajęć omówiony zostanie proces diagnostyczny rodzica, głównie z perspektywy teorii przywiązania i współczesnych koncepcji mentalizacji i funkcjonowania refleksyjnego. Przedstawiona zostanie konceptualizacja trzech przypadków.</p>

**Zajęcia prowadzone przez Izabelę Bobrowską – opis szczegółowy:**

Celem zajęć jest przybliżenie współczesnych podejść do pomocy środowiskowej poprzez przybliżenie modeli dobrych praktyk, a także w oparciu o perspektywę tzw. ekspertów przez doświadczenie. Są to osoby, które mają diagnozę zaburzenia psychicznego lub doświadczyły kryzysu obszarze zdrowia psychicznego i dzięki różnym formom leczenia, samoleczenia, czy pomocy środowiskowej poradziły sobie z tym doświadczeniem, odzyskały kontrolę nad swoim życiem i powróciły do utraconych ról społecznych. Mając gotowość do dzielenia się swoim doświadczeniem, po przeszkoleniu podejmują się działań wspierających

i edukacyjnych, pomagając innym przechodzić przez kryzys lub przybliżając specjalistom perspektywę pacjentów i ich bliskich w zakresie korzystania z różnych form pomocy.

Zajęcia będą współprowadzone przez zespół: psycholog i eksperci przez doświadczenie. Na bazie profesjonalnych i osobistych doświadczeń zespołu przedstawione zostaną możliwości korzystania z tzw. „diagnozy wieloosiowej” w placówkach o różnej specyfice, z uwzględnieniem: 1) ról i zadań psychologa w wielospecjalistycznym kontekście; 2) wdrażania wskazań klinicznych i oddziaływań środowiskowych w ramach spójnej ścieżki zdrowienia, obejmującej leczenie, rehabilitację i prewencję nawrotów.

Zaprezentowany zostanie sposób planowania indywidualnej ścieżki leczenia i rehabilitacji przy wykorzystaniu oferty placówek o różnej specyfice, bazujący na podejściu uwzględniającym traumę, jaką stanowi przeżycie kryzysu psychicznego i mierzenie się z jego konsekwencjami. W tym podejściu strategii interwencji opartej na efektywnej współpracy między profesjonalistą, osobą doświadczającą zaburzenia i jej otoczeniem oparte są na wiedzy o fazach adaptacji jednostki i rodziny do traumy i dezorganizacji życia spowodowanej przez zaburzenie psychiczne.

Podejście uwzględniające traumę nie jest tym samym, co specjalistyczne interwencje ukierunkowane na konsekwencje traumy i ich leczenie. To podejście, które uwzględnia występowanie traumy i jej konsekwencje niezależnie od rodzaju i kontekstu świadczonych usług, dzięki czemu bierze pod uwagę perspektywę pacjentów i ich bliskich na poziomie założeń, procedur i praktyki, dążąc do akceptowalności, trafności i efektywności oddziaływań, żeby aktywnie przeciwdziałać powtórnej traumatyzacji.