



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

# KATALOG TESTÓW

Stan z 2019 r.

| Sygnatura                                 | Tytuł  | Skrót           | Autor(rzy)/ Metody Adaptacji  | Elementy  |
|---|--|-----------------|---|---|
| <b>PSYCHOLOGIA POZNAWCZA/INTELIGENCJA</b> |  |                 |   |   |
| 1.1.                                      | Test Pamięci Wzrokowej Bentona                                     | NEO-FFI         | <b>(testu)</b><br>P. T. Costa,<br>R. R. McCrae<br><b>(adaptacji)</b><br>Bogdan Zawadzki,<br>Jan Strelau,<br>Piotr Szczepaniak,<br>Magdalena Śliwińska | podręcznik<br>klucz do skali ugodowości,<br>klucz do ekstrawersji,<br>klucz do otwartości na doświadczenie,<br>klucz do sumienności,<br>klucz do neurotyczności,<br>arkusze |
| 1.2.                                      | Wzrokowo-Motoryczny Test Gestalt                                   |                 | Lauretta Bender   | podręcznik<br>arkusze,<br>pomoce dydaktyczne  |
| 1.3.                                      | Test do Badania Uwagi  | d2              | <b>(testu)</b><br>Rolf Brickenkamp,<br><b>(adaptacji)</b><br>Elżbieta R. Dajek  | podręczniki,<br>arkusze,<br>szablony  |
| 1.4.                                      | Test Słownikowy dla Dzieci   | TSD             | <b>(testu)</b><br>Zespół Pracowni Testów Psychologicznych<br>PTP<br><b>(podręcznika)</b><br>Marta Koc-Januchta  | podręcznik.<br>arkusze odpowiedzi,<br>pomoce dydaktyczne  |
| 1.5.                                      | Test Słownikowy dla Dzieci   | TSD             | <b>(testu)</b><br>Zespół Pracowni Testów Psychologicznych<br>PTP<br><b>(podręcznika)</b><br>Marta Koc-Januchta  | podręcznik,<br>arkusze odpowiedzi,<br>pomoce dydaktyczne  |
| 1.6.                                      | Test Rozumienia Słów – Wersja Standard i Wersja dla Zaawansowanych | TRS-S,<br>TRS-Z | <b>(testu)</b><br>Zespół Pracowni Testów Psychologicznych<br>PTP  | podręcznik,<br>klucz. Wersja S,<br>klucz. Wersja Z,<br>arkusze TRS-S,<br>arkusze TRS-Z  |

|       |  |                |  |  |
|-------|--|----------------|--|--|
|       |  |                | <b>(podręcznika)</b><br>Anna Matczak,<br>Aleksandra<br>Jaworowska,<br>Katarzyna<br>Martowska   |  |
| 1.7.  | Bateria Testów   | TIS            | Ewa Zalewska   | podręcznik,<br>klucz,<br>zeszyty,<br>arkusze odpowiedzi  |
| 1.8.  | Test Układania<br>Figur  | TUF            | <b>(testu)</b><br>G.A. Lienert<br><b>(adaptacji)</b><br>Elżbieta R. Dajek  | podręcznik (klucz w<br>podręczniku),<br>arkusze. Wersja A,<br>arkusze. Wersja B,<br>pomoce dydaktyczne       |
| 1.9.  | Zestaw Testów<br>Uzdolnień   | ZTU            | <b>(testu)</b><br>Wolfgang Horn<br><b>(adaptacji)</b><br>Elżbieta R. Dajek   | podręczniki,<br>klucz A,<br>klucz B,<br>arkusze odpowiedzi<br>Wersja A,<br>Arkusze<br>odpowiedzi<br>Wersja B |
| 1.10. | Kolorowy Test<br>Połączeń  | CTT            | <b>(testu)</b><br>Louis F. D'Elia,<br>Paul Satz,<br>Craig Lyons<br>Uchiyama,<br>Travis<br>White<br><b>(adaptacji)</b><br>Emilia Łojek,<br>Joanna<br>Stańczak                           | podręczniki,<br>arkusze zadań,<br>arkusze wyników  |
| 1.11. | Skala Inteligencji<br>Wechslera dla<br>Dorosłych. Wersja<br>Zrewidowana. | WAIS-R<br>(PL) | <b>(podręcznika i<br/>standaryzacji)</b><br>Jerzy Brzeziński,<br>Marek Gaul,<br>Elżbieta<br>Hornowska,<br>Aleksandra<br>Jaworowska,<br>Andrzej<br>Machowski,<br>Marzenna<br>Zakrzewska | podręczniki,<br>arkusze pytań,<br>pomoce dydaktyczne   |

|       |   |             |   |  |
|-------|---|-------------|---|--|
| 1.12. | Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci. Wersja Zmodyfikowana                             | WISC-R (PL) | <b>(podręcznika i adaptacji)</b><br>Anna Matczak,<br>Anna Piotrowska,<br>Wanda Ciarkowska   | podręczniki,<br>arkusze – pełne zestawy<br>arkusze – zestawy bez labiryntów<br>arkusze – labirynty   |
| 1.13. | Test Sortowania Kart z Wisconsin  | WCST        | <b>(testu)</b><br>R. K. Heaton,<br>G. J. Chelune,<br>J. L. Talley,<br>G. G. Kay,<br>G. Curtiss<br><b>(adaptacji)</b><br>Aleksandra Jaworowska | podręcznik,<br>arkusze zapisu  |
| 1.14. | Test Matryc Ravena w wersji Standard i Standard Plus,<br>*Klasyczna,<br>*Forma równoległa | TMS         | <b>(podręcznika)</b><br>Aleksandra Jaworowska,<br>Teresa Szustrowa,<br><b>(standaryzacji)</b><br>Aleksandra Jaworowska                        | klucze,<br>podręczniki. Wersja Standard.<br>podręczniki. Aneks podręczniki. Skale słownikowe. Zarys ogólny<br>podręczniki. Skale słownikowe. Wersja Standard (TMS)<br>podręczniki, Wersja standard.<br>podręcznik. Wersja standard Plus. -<br>arkusze. Wersja standard.<br>arkusze. Wersja Standard Plus.<br>arkusze. Wersja Standard. Forma Klasyczna.<br>arkusze. Wersja Standard. Forma Równoległa. |
| 1.15. | Test Matryc Ravena w wersji Kolorowej   | TMK         | <b>(standaryzacji)</b><br>Teresa Szustrowa,<br>Aleksandra Jaworowska  | podręcznik. Skale słownikowe. Wersja kolorowa (TMK)<br>podręcznik. Wersja A, Ab, B<br>podręczniki. Wersja kolorowa. Polska standaryzacja<br>podręcznik. Wersja   |

|       |  |         |  |  |
|-------|--|---------|--|--|
|       |  |         |  | kolorowa. Badania walidacyjne - arkusze  |
| 1.16. | Test Matryc Ravena w Wersji dla Zaawansowanych | TMZ     | <b>(standaryzacji)</b><br>Aleksandra Jaworowska  | podręczniki. Wersja dla zaawansowanych. Polska standaryzacja podręcznik. Skale słownikowe. Wersja dla zaawansowanych (TMZ) podręcznik. Polska normalizacja podręcznik. Wersja dla zaawansowanych. Seria I podręcznik. Wersja dla zaawansowanych. Seria II arkusze. Wersja dla Zaawansowanych. Seria I i II |
| 1.17. | Bateria Testów                                 | APIS-S  | <b>(standaryzacji)</b><br>Anna Ciechanowicz, Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak, Teresa Szustrowa             | podręczniki, klucz, testy, arkusze   |
| 1.18. | Bateria Testów                                 | APIS-Z  | <b>(standaryzacji)</b><br>Anna Ciechanowicz, Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak, Teresa Szustrowa             | podręczniki<br>arkusze<br>testy<br>klucz   |
| 1.19. | Test Inteligencji                              | OMNIBUS | <b>(testu)</b><br>Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Anna Ciechanowicz<br><b>(podręcznika)</b><br>Aleksandra | podręczniki, klucz, zeszyty testowe, arkusze odpowiedzi, klucz   |

|       |   |          |  |   |
|-------|---|----------|--|---|
|       |   |          | Jaworowska,<br>Anna<br>Matczak   |   |
| 1.20. | Neutralny<br>Kulturowo<br>Test Inteligencji<br>Cattella | CFT 1-R  | ( <b>testu</b> )<br>R. H. Weiß,<br>J. Osterland<br>( <b>standaryzacji</b> )<br>Marta Koć-<br>Januchta  | podręcznik,<br>zeszyty testowe  |
| 1.21. | Neutralny<br>Kulturowo<br>Test Inteligencji<br>Cattella | CFT 3    | ( <b>testu</b> )<br>Raymond B.<br>Cattell,<br>Alberta K.S.<br>Cattell<br>( <b>standaryzacji</b> )<br>Anna Matczak,<br>Katarzyna<br>Martowska | podręcznik,<br>zeszyty testowe A,<br>zeszyty testowe B,<br>arkusze odpowiedzi<br>A z kluczem<br>arkusze odpowiedzi<br>B z kluczem   |
| 1.22. | Neutralny<br>Kulturowo<br>Test Inteligencji<br>Cattella | CFT 20-R | ( <b>testu</b> )<br>Raymond B.<br>Cattell,<br>Rudolf H. Weiß<br>( <b>standaryzacji</b> )<br>Joanna Stańczak                                  | podręcznik,<br>zeszyt testowy,<br>arkusze odpowiedzi z<br>kluczem   |
| 1.23. | Test Słów i Test<br>Liczb<br>Rudolfa H. Weißa           | WS/ZF-R  | ( <b>testu</b> )<br>Rudolf H. Weiß<br>( <b>standaryzacji</b> )<br>Anna Matczak,<br>Joanna<br>Stańczak  | podręcznik. Polska<br>adaptacja,<br>klucz. Forma A<br>(wersja dla dzieci),<br>klucz. Forma B<br>(wersja dla dzieci),<br>klucz. Forma A+B,<br>klucz. Forma A<br>(wersja dla<br>młodzieży),<br>klucz. Wersja B<br>(wersja dla<br>młodzieży),<br>arkusze. Forma A<br>(wersja dla dzieci),<br>arkusze. Forma B<br>(wersja dla dzieci),<br>arkusze. Forma A<br>(wersja dla<br>młodzieży),<br>arkusze. Forma B<br>(wersja dla<br>młodzieży) |
| 1.24. | Kalifornijski Test                                      | CVLT     | ( <b>testu</b> )   | podręcznik  |

|       |                                  |         |  |   |
|-------|----------------------------------|---------|--|---|
|       | Uczenia się Językowego           |         | Dean C, Delis,<br>Joel H. Kramer,<br>Edith Kaplan,<br>Beth A. Ober<br><b>(standaryzacji)</b><br>Emilia Łojek,<br>Joanna Stańczak | kwestionariusze   |
| 1.25. | Test Rozwoju Percepcji Wzrokowej | FROSTIG | <b>(testu)</b><br>Marianna Frostig<br><b>(standaryzacji)</b><br>Ewa Pietsch-Szurek,<br>Barbara Szmigielska-Siuta, Jerzy Siuta    | zeszyty ćwiczeń wzory i obrazki. poziom wyższy. podręczniki zeszyty ćwiczeń. poziom wyższy wzory i obrazki. poziom średni. podręczniki zeszyt ćwiczeń. poziom średni wzory i obrazki. poziom podstawowy. podręczniki zeszyty ćwiczeń. poziom średni |

## INTELIGENCJA EMOCJONALNA/ZACHOWANIA SPOŁECZNE

|      |  |      |   |                            |
|------|--|------|---|----------------------------|
| 2.1. | Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej           | INTE | <b>(tekstu)</b><br>N. S. Schutte,<br>J. M. Malouff,<br>L. E. Hall,<br>D. J. Haggerty,<br>J. T. Cooper,<br>Ch. J. Gloden,<br>L. Dornheim<br><b>(podręcznika)</b><br>Anna Ciechanowicz,<br>Aleksandra Jaworowska,<br>Anna Matczak | podręczniki arkusze zapisu |
| 2.2. | Popularny Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej | PKIE | <b>(tekstu)</b><br>Aleksandra Jaworowska,<br>Anna Matczak,<br>Anna Ciechanowicz,<br>Joanna Stańczak,<br>Ewa Zalewska  | podręcznik klucz           |

|  |  |                 |  |   |
|--|--|-----------------|--|---|
|  |  |                 | <b>(podręcznika)</b><br>Aleksandra<br>Jaworowska,<br>Anna Matczak  |   |
| 2.3.   | Dwuwymiarowy<br>Inwentarz<br>Inteligencji<br>Emocjonalnej  | DINEMO          | <b>(tekstu)</b><br>Aleksandra<br>Jaworowska,<br>Anna<br>Matczak, Anna<br>Ciechanowicz,<br>Joanna<br>Stańczak, Ewa<br>Zalewska<br><b>(podręcznika)</b><br>Anna Matczak,<br>Aleksandra<br>Jaworowska | podręcznik<br>klucz   |
| 2.4.   | Skala Inteligencji<br>Emocjonalnej –<br>Twarze   | SIE-T           | Anna Matczak,<br>Joanna<br>Piekarska,<br>Elżbieta<br>Studniarek  | podręczniki,<br>klucz,<br>zeszyt testowy,<br>arkusze testowe,<br>arkusze odpowiedzi                       |
| 2.5.   | Test Rozumienia<br>Emocji<br>Autorzy   | TRE             | Anna Matczak,<br>Joanna Piekarska  | podręcznik,<br>arkusz odpowiedzi  |
| 2.6.   | Kwestionariusz<br>Kompetencji<br>Społecznych   | KKS-M,<br>KKS-D | Anna Matczak   | podręczniki,<br>klucze  |
| 2.7.   | Profil<br>Kompetencji<br>Społecznych   | PROKOS          | Anna Matczak,<br>Katarzyna<br>Martowska  | podręcznik,<br>klucze,<br>zeszyty testowe   |
| <b>PSYCHOLOGIA KLINICZNA/PSYCHOLOGIA ZDROWIA</b> |  |                 |  |   |
| 3.1.   | Zestaw prób do<br>Badania Procesów<br>Poznawczych u<br>Pacjentów z<br>Uszkodzeniami<br>Mózgu                   |                 | Włodzimierz<br>Łucki   | podręcznik, zeszyt A,<br>podręcznik, zeszyt B,<br>podręcznik, zeszyt C,<br>podręcznik, zeszyt D           |
| 3.2.   | Narzędzia<br>Pomiaru Stresu i<br>Radzenia Sobie ze<br>Stresem. Skale:<br>DS14, JSR, PSS,<br>COPE,<br>miniCOPE/ | NPSR/CISS       | <b>(zbioru)</b> NPSR<br>Zygryd<br>Juczyński,<br>Nina Ogińska–<br>Bulik<br><b>(testu)</b> CISS<br>N. S. Endler,   | podręczniki NPSR,<br>podręczniki CISS,<br>kwestionariusz CISS,<br>kwestionariusz DS-<br>14,<br>skala JSR, |



|      |  |                         |   |   |
|------|--|-------------------------|---|---|
|      | CISS<br>Kwestionariusz<br>Radzenia Sobie w<br>Sytuacjach<br>Stresowych                             |                         | J. D.A. Parker<br><b>(adaptacji)</b><br>Piotr<br>Szczepaniak, Jan<br>Strelau,<br>Kazimierz<br>Wrześniewski<br><b>(podręcznika)</b><br>Jan Strelau,<br>Aleksandra<br>Jaworowska,<br>Kazimierz<br>Wrześniewski,<br>Piotr<br>Szczepaniak | kwestionariusz PSS<br>10  |
| 3.3. | Kwestionariusz do<br>Pomiaru Depresji  | KPD                     | Emilia Łojek,<br>Joanna Stańczak,<br>Agnieszka<br>Wójcik  | podręcznik,<br>klucz,<br>kwestionariusze  |
| 3.4. | Diagnozowanie<br>Uszkodzeń Mózgu   | DUM                     | Sigrid Weidlich,<br>Georg Lamberti  | podręcznik,<br>arkusze zapisu i<br>oceny,<br>pomoc dydaktyczna  |
| 3.5. | Ocena Zdrowia<br>Psychicznego<br>według D.<br>Goldberga  | GHQ                     | <b>(tekstu)</b><br>David Goldberg<br><b>(adaptacji)</b><br>Zofia Makowska,<br>Dorota Merecz   | podręcznik,<br>kwestionariusze<br>GHQ,<br>12- kwestionariusze<br>GHQ 28   |
| 3.6. | Bateria Testów do<br>Badania Funkcji<br>Językowych i<br>Komunikacyjnych<br>Prawej Półkuli<br>Mózgu | RHLB-PL                 | <b>(testu)</b><br>Karen Bryan<br><b>(adaptacji)</b><br>Emilia Łojek   | podręczniki,<br>zeszyty testowe,<br>arkusze wyników,<br>płyta CD,<br>materiały<br>pomocnicze,<br>arkusze zapisu –<br>część I,<br>arkusze zapisu –<br>część II |
| 3.7. | Krótką Skala<br>Oceny<br>Stanu<br>Umysłowego   | MMSE/MIN<br>I<br>MENTAL | <b>(tekstu)</b><br>Marshal F.<br>Folstein,<br>Susan E. Folstein,<br>Gary Fanjiang -<br><b>(adaptacji)</b><br>Joanna Stańczak  | podręczniki,<br>kwestionariusze,<br>materiał pomocniczy   |
| 3.8. | Narzędzia<br>Pomiaru w   | NPPPZ                   | Zygryd<br>Juczyński   | podręczniki,<br>kwestionariusze<br>GSES,  |

|  |   |        |   |  |
|--|---|--------|---|--|
|  | Promocji Zdrowia i Psychologii Zdrowia<br>Skale: GSES, Skala KompOs, LWO, TAB, IZZ, PRF, CSQ, LKZ, Mini-MAC, HLC, SWLS, TYP AFRAMINGHAM |        |   | kwestionariusze KompOs, kwestionariusze LWO, kwestionariusze TAB, kwestionariusze IZZ, kwestionariusze PRF   |
| 3.9.                                     | Test Płynności Figuralnej Ruffa   | RFFT   | <b>(testu)</b><br>Ronald M. Ruff<br><b>(standaryzacji)</b><br>Emilia Łojek,<br>Joanna Stańczak  | podręczniki,<br>zeszyty testowe  |
| 3.10.                                    | Inwentarz depresji Becka  | DBI-II | <b>(tekstu)</b><br>Aaron T. Beck,<br>Robert A. Steer,<br>Gregory K. Brown -<br><b>(standaryzacji)</b><br>Emilia Łojek,<br>Joanna Stańczak | podręcznik,<br>arkusze testowe   |
| 3.11.                                    | Kwestionariusz Poczucia Stresu  | KPS    | Mieczysław Plopa,<br>Ryszard Makarowski   | podręcznik,<br>arkusze pytań,<br>arkusze obliczeniowe  |
| 3.12.                                    | Niewerbalny Test Uczucia się i Pamięci  | DCS-II | <b>(testu)</b><br>Sigrid Weidlich,<br>Amin Derouiche,<br>Wolfgang Hartje<br><b>(adaptacji)</b><br>Iwona Bac,<br>Joanna Stańczak           | podręcznik,<br>arkusze pytań,<br>materiały pomocnicze  |
| <b>PSYCHOLOGIA PRACY/ZAINTERESOWANIA</b> |   |        |   |  |
| 4.1.                                     | Bochumski Inwentarz Osobowościowych Wyznaczników Pracy  | BIP    | <b>(tekstu)</b><br>R. Hossiep,<br>M. Pashen<br><b>(adaptacji)</b><br>Aleksandra Jaworowska<br>Urszula Brzezińska                          | podręcznik,<br>profile wyników.<br>Wersje samoopisowe zeszyty pytań.<br>Wersje samoopisowe profile wyników.<br>Wersje obserwacyjne arkusze wyników.<br>Wersje samoopisowe klucze |

|                              |  |                    |   |  |
|------------------------------|--|--------------------|---|--|
|                              |  |                    |   | zeszyty pytań.<br>Wersje obserwacyjne  |
| 4.2.                         | Inwentarz Stylów<br>Kierowania   | WERK               | <b>(standaryzacji)</b><br>Urszula<br>Brzezińska,<br>Maria Rafalak   | podręcznik,<br>arkusze testowe   |
| 4.3.                         | Kwestionariusz<br>Wypalenia<br>Zawodowego  | LBQ                | <b>(tekstu)</b><br>Masimmo<br>Santinello<br><b>(standaryzacji)</b><br>Aleksandra<br>Jaworowska  | podręczniki,<br>kwestionariusze  |
| 4.4.                         | Skala Człowiek w<br>Pracy  | CwP                | Anna Matczak,<br>Aleksandra<br>Jaworowska,<br>Diana Fecenec,<br>Joanna Stańczak,<br>Joanna Bitner   | podręcznik,<br>kwestionariusze,<br>ankiety,<br>klucze  |
| 4.5.                         | Wielowymiarowy<br>Kwestionariusz<br>Preferencji  | WKP                | Anna Matczak,<br>Aleksandra<br>Jaworowska,<br>Anna<br>Ciechanowicz,<br>Ewa Zalewska,<br>Joanna Stańczak   | podręcznik,<br>klucz,<br>kwestionariusze   |
| 4.6.                         | Inwentarz<br>Motywacji<br>Osiągnięć  | LMI                | <b>(tekstu)</b><br>Heinz Schuler,<br>George C.<br>Thornton,<br>Andreas Frintrup,<br>Michael<br>Prochaska<br><b>(standaryzacji)</b><br>Waldemar<br>Klinkosz,<br>Andrzej E.<br>Sękowski | podręczniki,<br>profile,<br>klucze   |
| <b>TEMPERAMENT/OSOBOWOŚĆ</b> |  |                    |   |  |
| 5.1.                         | Kwestionariusz<br>Osobowości<br>Eysencka<br>EPQ-R,<br>Kwestionariusz<br>Osobowości<br>Eysencka w<br>Wersji Skróconej<br>EPQ-R(S) | EPQ-R/<br>EPQ-R(S) | <b>(tekstu)</b><br>Hans J. Eysenck<br>Sybil B. G.<br>Eysenck<br><b>(standaryzacji)</b><br>Aleksandra<br>Jaworowska  | podręczniki,<br>klucze do skali<br>kłamstwa (EPQ-R),<br>klucze do skali<br>kłamstwa (EPQ-<br>R(S)),<br>klucze do skali<br>psychotyzmu (EPQ-<br>R),<br>R(S) |

|      |   |           |   |  |
|------|---|-----------|---|--|
|      |   |           |   | klucze do skali neurotyzmu (EPQ-R),<br>klucze do neurotyzmu (EPQ-R(S)),<br>klucze do skali ekstrawersji (EPQ-R), klucze do skali ekstrawersji EPQ-R(S),<br>klucze do skali skłonności do przestępstw (EPQ-R), arkusze odpowiedzi do EPQ-R,<br>kwestionariusze osobowości do EPQ-<br>kwestionariusze z arkuszem do EPQ-R,<br>kwestionariusze z arkuszem do EPQ-R(S) |
| 5.2. | Kwestionariusz Impulsywności                                      | IV E      | <b>(tekstu)</b><br>Hans J. Eysenck,<br>Sybil B. G. Eysenck<br><b>(standaryzacji)</b><br>Aleksandra Jaworowska | podręcznik,<br>klucz do empatii,<br>klucz do impulsywności,<br>klucz do skłonności do ryzyka,<br>kwestionariusze   |
| 5.3. | Formalna Charakterystyka Zachowania – Kwestionariusz Temperamentu | FCZ-KT    | Bogdan Zawadzki,<br>Jan Strelau   | podręczniki,<br>kwestionariusze temperament,<br>klucze do wrażliwości sensorycznej, klucze do perseweratywności,<br>klucze do reaktywności emocjonalnej, klucze do wytrzymałości,<br>klucze do zwawości,<br>klucze do aktywności   |
| 5.4. | Formalna Charakterystyka Zachowania – Kwestionariusz              | FCZ-KT(R) | Maria Cyniak-Cieciura, Bogdan Zawadzki, Jan Strelau   | podręczniki,<br>kwestionariusze temperamentu   |

|      |  |     |   |   |
|------|--|-----|---|---|
|      | Temperamentu:<br>Wersja<br>Zrewidowana |     |   |   |
| 5.5. | Kwestionariusz<br>Temperamentu         | EAS | <b>(tekstu)</b><br>Arnold H. Buss,<br>Robert Plomin<br><b>(adaptacji)</b><br>Włodzimierz<br>Oniszczenko | podręcznik,<br>kwestionariusze<br>temperamentu EAS-<br>D Wersja dla<br>dorosłych,<br>kwestionariusze<br>Temperamentu EAS-<br>C<br>Wersja dla dzieci,<br>klucze do<br>kwestionariuszu<br>temperamentu EAS-<br>C Wersja dla dzieci<br>oceniata przez<br>rodziców w polskiej<br>adaptacji<br>Włodzimierza<br>Oniszczenko,<br>klucze do<br>kwestionariuszu<br>temperamentu EAS-<br>C.<br>Wersja dla dzieci,<br>klucz do<br>kwestionariuszu<br>temperamentu EAS-<br>D<br>Wersja dla<br>dorosłych,<br>klucze do<br>kwestionariuszu<br>temperamentu EAS-<br>D<br>Wersja dla<br>dorosłych,<br>klucze do<br>kwestionariuszu<br>temperamentu EAS-<br>C. Wersja dla dzieci<br>oceniatach przez<br>rodziców, klucze do<br>kwestionariuszu<br>temperamentu EAS-<br>C. Wersja dla dzieci<br>oceniatach przez<br>nauczycieli,<br>kwestionariusze |

|      |   |          |   |  |
|------|---|----------|---|--|
|      |   |          |   | temperamentu EAS-C. Wersja dla dzieci ocenianych przez rodziców, kwestionariusze temperamentu EAS-D<br>Wersja dla dorosłych, kwestionariusze temperamentu EAS-C Wersja dla dzieci ocenianych przez nauczycieli |
| 5.6. | Kwestionariusz Temperamentu             | PTS      | Jan Strelau,<br>Bogdan Zawadzki   | podręczniki, kwestionariusze do formalnej charakterystyki zachowania, kwestionariusze temperamentu, klucz do ruchliwości procesów nerwowych, klucz do siły procesu pobudzenia, klucz do siły procesu hamowania |
| 5.7. | Inwentarz do Oceny Płci Psychologicznej | IPP      | Alicja Kuczyńska  | podręczniki, kwestionariusze   |
| 5.8. | Lista Przymiotnikowa                    | ACL      | (tekstu)<br>Harrison G. Gough,<br>A.B. Heilbrun<br>(adaptacji i podręcznika)<br>Katarzyna Martowska | podręczniki, arkusze odpowiedzi  |
| 5.9. | Inwentarz Osobowości                    | NEO-PI-R | (tekstu)<br>P. T. Costa Jr,<br>R. R. McCrae<br>(adaptacji i podręcznika)<br>Jerzy Siuta             | podręcznik, kwestionariusze, arkusze odpowiedzi, arkusze wyników, profile osobowości (mężczyźni), profile osobowości (kobiety: wiek 30-79),<br>- profile osobowości  |

|       |  |         |   |   |
|-------|--|---------|---|---|
|       |  |         |   | (kobiety: wiek 17-29),<br>profile osobowości (mężczyźni: wiek 30-79),<br>profile osobowości (mężczyźni: wiek 17-29)   |
| 5.10. | Inwentarz Osobowości                           | NEO-FFI | <b>(testu)</b><br>P. T. Costa, R. R. McCrae<br><b>(adaptacji)</b><br>Bogdan Zawadzki,<br>Jan Strelau,<br>Piotr Szczepaniak,<br>Magdalena Śliwińska  | podręczniki,<br>klucze do skali ugodowości,<br>klucze do ekstrawersji,<br>klucze do otwartości na doświadczenie,<br>klucze do sumienności,<br>klucze do neurotyczności,<br>arkusze  |
| 5.11. | Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości | MMPI 2  | <b>(tekstu)</b><br>James N. Butcher,<br>John R. Graham,<br>Yossef S. Ben-Porath,<br>Auke Tellegen,<br>W. Grant Dahlstrom<br><b>(adaptacji)</b><br>Urszula Brzezińska,<br>Marta Koć-Januchta,<br>Joanna Stańczak | arkusze profili dla skal kontrolnych i klinicznych,<br>karty odpowiedzi do skali TRIN/VRIN,<br>arkusze zapisu wyników dla podskal Harrisa-Lingoesa i Si,<br>arkusze profili dla skal kontrolnych i klinicznych z poprawką K i bez poprawki K,<br>arkusze odpowiedzi do ręcznego obliczania wyników,<br>arkusze zapisu wyników dla składowych skal treściowych,<br>arkusze profilu dla zrestrukturyzowanych skal klinicznych (RC), |

|                                    |   |           |   |  |
|------------------------------------|---|-----------|---|--|
|                                    |   |           |   | zeszyty ćwiczeń,<br>klucze I,<br>klucze II   |
| 5.12.                              | Ustrukturalizowany Wywiad Kliniczny do Badania Zaburzeń Osobowości według DSM-5 | SCID-5-PD | <b>(tekstu)</b><br>Michael B. First,<br>Janet B.W. Williams,<br>Lorna Smith Benjamin, Robert L. Spitzer<br><b>(adaptacji)</b><br>Bogdan Zawadzki,<br>Agnieszka Popiel,<br>Ewa Pragłowska,<br>Emilia Wrocławska-Warchala | podręczniki,<br>wywiady,<br>kwestionariusze  |
| 5.13.                              | Interpersonalne Skale Przymiotnikowe Jerry'ego S. Wigginsa                      | IAS       | <b>(testu)</b><br>Jerry S. Wiggins<br><b>(polskiej adaptacji i podręcznika)</b><br>Andrzej E. Sękowski,<br>Waldemar Klinkosz  | podręcznik. Polska adaptacja,<br>arkusze testowe,<br>arkusze wyników   |
| <b>POSTAWY/WARTOŚCI/ZACHOWANIA</b> |   |           |   |  |
| 6.1.                               | Kwestionariusz Nadziei Podstawowej  | BHI-12    | Jerzy Trzebiński,<br>Mariusz Zięba  | podręczniki,<br>arkusze  |
| 6.2.                               | Skala uczuć pozytywnych i negatywnych   | SUPIN     | <b>(testu)</b><br>David Watson<br>Lee Anny Clark<br><b>(adaptacji)</b><br>Piotr Brzozowski  | podręcznik<br>arkusze testowe do wersji S20<br>arkusze testowe do wersji S30<br>arkusze testowe do wersji C20<br>arkusze testowe do wersji C30<br>arkusze obliczeniowe z kluczem do wersji S20<br>arkusze obliczeniowe z kluczem do wersji S30<br>arkusze obliczeniowe z kluczem do wersji C20 |



|      |   |         |  |   |
|------|---|---------|--|---|
|      |   |         |  | arkusze obliczeniowe z kluczem do wersji C3   |
| 6.3. | Kwestionariusz Nadziei na Sukces        | KNS     | Mariola Łaguna,<br>Jerzy Trzebiński<br>Mariusz Zięba   | podręcznik,<br>arkusze,   |
| 6.4. | Wielowymiarowy Kwestionariusz Samooceny | MSEI    | <b>(testu)</b><br>E. J. O'Brien,<br>S. Epstein<br><b>(adaptacji i podręcznika)</b><br>Diana Fecenec  | podręcznik,<br>arkusze odpowiedzi z kluczem,<br>arkusze wyników,<br>zeszyty testowe                       |
| 6.5. | Samoocena i jej pomiar                  | SES     | <b>(testu)</b><br>M. Rosenberg<br><b>(adaptacji i podręcznika)</b><br>Irena Dzwonkowska,<br>Kinga Lachowicz-Tabaczek,<br>Mariola Łaguna  | podręcznik<br>arkusz testowy  |
| 6.6. | Metoda Konfrontacji z Sobą              | HERMANS | <b>(testu)</b><br>Hubert J. M. Hermans<br><b>(adaptacji)</b><br>Piotr K. Oleś<br><b>(aneksu do podręcznika)</b><br>Elżbieta Chmielnicka-Kuter,<br>Piotr K. Oleś,<br>Małgorzata Puchalska-Wasył | podręcznik  |
| 6.7. | Skala Dyrektywności                     | SD      | <b>(testu)</b><br>John J. Ray<br><b>(adaptacji)</b><br>Piotr Brzozowski  | podręcznik,<br>klucz D–15<br>klucz D–26<br>arkusze pytań i odpowiedzi. D–15<br>arkusze pytań i odpowiedzi |
| 6.8. | Test Niedokończonych Zdań Rottera       | RISB    | <b>(testu)</b><br>J. B. Rotter,<br>M. I. Lah,<br>J. E. Rafferty<br><b>(podręcznika)</b>  | podręczniki,<br>arkusze testowe,<br>Wersja dla dzieci   |

|       |  |                |   |  |
|-------|--|----------------|---|--|
|       |  |                | Aleksandra Jaworowska,<br>Anna Matczak  | arkusze testowe,<br>Wersja dla młodzieży<br>arkusze testowe,<br>Wersja dla dorosłych   |
| 6.9.  | Kwestionariusz Ustosunkowań  | KU             | Anna Sukiennik  | podręcznik,<br>klucz,<br>kwestionariusze   |
| 6.10. | Przymiotnikowa Skala Nastroju  | UMACL          | <b>(testu)</b><br>G. Mathews,<br>A.G. Chamberlain,<br>D.M. Jones<br><b>(adaptacji i podręcznika)</b><br>Ewa Goryńska  | podręcznik,<br>klucz do skali TH,<br>klucz do skali PE,<br>klucz do skali PN,<br>arkusze testowe   |
| 6.11. | STAIC Inwentarz Stanu i Cechy Lęku dla Dzieci oraz STAI Inwentarz Stanu i Cechy Lęku | STAIC,<br>STAI | <b>(testu STAIC)</b><br>C. D. Spielberger,<br>R. L. Gorsuch,<br>R. E. Lushene<br><b>(adaptacji STAIC)</b><br>C. D. Spielberger,<br>J. Strelau,<br>M. Tysarczyk,<br>K. Wrześniewski<br><b>(podręcznika STAIC)</b><br>Tytus Sosnowski,<br>Kazimierz Wrześniewski,<br>Aleksandra Jaworowska,<br>Diana Fecenec<br><b>(testu STAI)</b><br>C. D. Spielberger,<br>R. L. Gorsuch,<br>R. E. Lushene<br><b>(adaptacji STAI)</b><br>C. D. Spielberger,<br>J. Strelau,<br>M. Tysarczyk, | podręczniki STAI,<br>podręczniki STAIC,<br>klucze STAI,<br>klucze STAIC,<br>kwestionariusze STAI<br>X-1,<br>kwestionariusze STAI<br>X-2<br>kwestionariusze STAIC<br>C-1,<br>kwestionariusze STAIC<br>C-2 |

|       |  |        |  |  |
|-------|--|--------|--|--|
|       |  |        | K. Wrześniewski<br><b>(podręcznika STAI)</b><br>Tytus Sosnowski,<br>Kazimierz Wrześniewski,<br>Aleksandra Jaworowska               |  |
| 6.12. | Skala Wartości M. Rokeacha                                       | SW     | <b>(testu)</b><br>Milton Rokeach<br><b>(adaptacji i podręcznika)</b><br>Piotr Brzozowski   | podręcznik,<br>arkusze pytań   |
| 6.13  | Skala Wartości Schellerowskich                                   | SWS    | Piotr Brzozowski   | podręcznik,<br>klucz (A),<br>klucz (B),<br>klucz (C),<br>arkusze pytań,<br>arkusze wyników   |
| 6.14. | Kwestionariusz do Badania Kryzysu w Wartościowaniu               | KKW    | Piotr Oleś   | podręcznik,<br>klucz,<br>arkusze pytań   |
| 6.15. | Test Twórczego Myślenia  | TCI-DP | <b>(testu)</b><br>K. K. Urban,<br>H. G. Jellen<br><b>(adaptacji)</b><br>Anna Matczak,<br>Aleksandra Jaworowska,<br>Joanna Stańczak | podręcznik,<br>arkusze testowe.<br>Wersja A,<br>arkusze testowe.<br>Wersja B,<br>arkusze ocen. Wersja A,<br>arkusze ocen. Wersja B |
| 6.16. | Kwestionariusz twórczego zachowania                              | KAHN   | Stanisław Popek  | podręcznik   |
| 6.17. | Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli                      | KBPK   | Grażyna Krasowicz,<br>Anna Kurzyp-Wojnarska  | podręcznik,<br>klucze,<br>arkusze odpowiedzi,<br>kwestionariusze Wersja dla chłopców,<br>kwestionariusze. Wersja dla dziewcząt     |
| 6.18. | Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli – wersja zrewidowana | KBPK-R | Grażyna Krasowicz-Kupis, Anna Wojnarska  | podręcznik,<br>arkusze obliczeniowe,<br>kwestionariusze  |

| <b>SZKOŁA/RODZINA/DZIECKO</b> |                                   |     |                                  |   |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----|----------------------------------|---|
| 7.1.                          | Ja i moja szkoła                  |     | Elżbieta Skrzypek-Siwińska       | kwestionariusze   |
| 7.2.                          | Test stosunków szkolnych          |     | Elżbieta Zwierzyńska             | podręczniki, arkusze wyników  |
| 7.3.                          | Kwestionariusz Relacji Rodzinnych | KRR | Mieczysław Płopa, Piotr Połomski | podręczniki, arkusze pytań. Moja Rodzina, arkusze obliczeniowe. Moja rodzina, arkusze pytań. Moi rodzice jako małżeństwo, arkusze obliczeniowe. Moi rodzice jako Małżeństwo, arkusze pytań. Moi rodzice jako małżeństwo, arkusze pytań. Mój Ojciec, arkusze pytań. Ja w oczach ojca – co mój ojciec sądzi o mnie, arkusze obliczeniowe. Ja w oczach ojca – co mój ojciec sądzi o mnie, arkusze pytań. Moja Matka, arkusze pytań. Ja w oczach matki – co moja matka sądzi o mnie, arkusze obliczeniowe. Moja matka |
| 7.4.                          | Kwestionariusz Ról Rodzinnych     | KRR | Andrzej Margasiński              | podręcznik, kwestionariusze, klucze   |

|      |   |           |                                     |   |
|------|---|-----------|-------------------------------------|---|
| 7.5. | Test Komunikacji Zadaniowej Rodzic – Dziecko                  | TKZ R-D   | Anna Frydrychowicz                  | podręcznik, arkusze pytań, pomoce dydaktyczne   |
| 7.6. | SPR Skala Postaw Rodzicielskich oraz SPR-2 Rodzice a Młodzież | SPR/SPR-2 | Mieczysław Plopa                    | podręcznik SPR, arkusze obliczeniowe SPR Postawy rodzicielskie matki, arkusze obliczeniowe SPR Postawy rodzicielskie ojca - arkusze obliczeniowe SPR, arkusze testowe SPR Wersja dla ojców, arkusze testowe SPR Wersja dla matek, arkusze obliczeniowe SPR-2 Ocena Postaw Matki/Ojca, arkusze pytań SPR-2 Mój ojciec, arkusze pytań SPR-2 Moja matka    |
| 7.7. | Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej                        | KKM       | Mieczysław Plopa, Maria Kaźmierczak | podręcznik, arkusze obliczeniowe. Ocena własnych zachowań. Wersja dla męża, partnera, arkusze obliczeniowe. Ocena zachowań męża, partnera. Wersja dla żony, partnerki, arkusze obliczeniowe. Ocena własnych zachowań. Wersja dla żony, partnerki, arkusze obliczeniowe. Ocena zachowań żony, partnerki. Wersja dla męża, partnera, arkusze pytań. Oceny |

|       |  |        |                                     |  |
|-------|--|--------|-------------------------------------|--|
|       |  |        |                                     | własnych zachowań. Wersja dla żony, arkusze pytań. Oceny własnych zachowań. Wersje dla męża, arkusze pytań. Oceny zachowań męża arkusze pytań. Oceny zachowań żony   |
| 7.8.  | Komunikacja w bliskich związkach   | KKMiP  | Maria Kaźmierczak, Mieczysław Plopa | podręcznik, arkusze pytań. Ocena zachowań partnerki, arkusze pytań. Ocena zachowań partnera, arkusze obliczeniowe. Ocena zachowań żony/partnerki, arkusze obliczeniowe. Ocena zachowań męża/partnera       |
| 7.9.  | Skale Oceny Rodziny  | SOR    | Andrzej Margasiński                 | podręczniki, kwestionariusz FACES IV i Model Kołowy. Badanie walidacyjne, profile wyników, arkusze pytań, arkusze odpowiedzi   |
| 7.10. | Test Kompetencji Rodzicielskich  | TKR    | Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska | podręcznik, zeszyty testowe, arkusze wyników   |
| 7.11. | Skala Poczucia Kontroli u Dzieci Przedszkolnych                          | SPK-DP | Barbara Szmigielska                 | podręcznik, kwestionariusze  |
| 7.12. | Testy Operacyjności Myślenia: Diagnoza Możliwości Intelktualnych Dziecka | DMI-2  | Anna Matczak                        | podręcznik, klucz DMI-2KS, klucz DMI-2KM, klucz DMI-2RM, klucz DMI-2RS, arkusze odpowiedzi DMI-2RM. Badania Grupowe, arkusze odpowiedzi DMI-2RM. Badania Indywidualne, arkusze odpowiedzi DMI-2KM. Badania |

|       |  |           |   |  |
|-------|--|-----------|---|--|
|       |  |           |   | Grupowe, arkusze odpowiedzi DMI-2KM. Badania Indywidualne, arkusze odpowiedzi DMI-2RS. Badania Grupowe, arkusze odpowiedzi DMI-2RS. Badania Indywidualne, arkusze odpowiedzi DMI-2KS. Badania Indywidualne, arkusze odpowiedzi DMI-2KS. Badania Grupowe, zeszyty testowe RM, zeszyty testowe KM, zeszyty testowe RS, zeszyty testowe KS, |
| 7.13. | Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy ADHD  | CONNERS 3 | C. Keith Conners<br><b>(polskiej adaptacji i podręcznika)</b><br>Radosław Wujcik,<br>Emilia Wrocławska-Warchala   | podręcznik, arkusze. Wersja dla nauczyciela, arkusze. Wersja skrócona dla rodzica  |
| 7.14. | Kwestionariusz do Oceny Kandydatów na Rodziców Adopcyjnych, Opiekunów, Opiekunów Prawnych i Mediatorów | CUIDA     | F.A. Bermejo,<br>I. Estevez,<br>M. I. Garcia,<br>E. Garcia-Rubio,<br>L. Lapastora,<br>P. Letamendia,<br>J. C. Parra,<br>A. Polo,<br>M. J. Sueiro,<br>F. Velazquez de Castro<br>- (polskiej normalizacji i podręcznika)<br>Aleksandra Jaworowska | podręcznik. Polska Normalizacja, arkusze z instrukcją, arkusze odpowiedzi, arkusze wyników, komplet kluczy   |
| 7.15. | Kwestionariusz Stylów Przywiązaniowych   | KSP       | Mieczysław Plopa  | podręcznik, arkusze pytań. Wersja dla mężczyzn,  |

|       |   |          |  |  |
|-------|---|----------|--|--|
|       |   |          |  | arkusze obliczeniowe.<br>Wersja dla mężczyzn   |
| 7.16. | Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Spektrum Autyzmu | ASRS     | Sam Goldstein,<br>Jack A. Naglieri<br><b>(polskiej adaptacji i podręcznika)</b><br>Emilia Wrocławska-Warchała,<br>Radosław Wujcik                  | podręcznik,<br>arkusze (6-18 lat),<br>arkusze. Wersja skrócona (2-5 lat),<br>arkusze. Wersja dla nauczyciela (6-18 lat),<br>arkusze. Wersja dla rodzica (2-5 lat)  |
| 7.17. | Skala Dojrzałości Umysłowej                         | COLUMBIA | <b>(testu)</b><br>B. B. Burgemeister,<br>L. Hollander-Blum,<br>I. Lorge<br><b>(standaryzacji)</b><br>Anna Ciechanowicz                             | podręcznik,<br>arkusze odpowiedzi,<br>pomoc dydaktyczna  |
| 7.18. | Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży | IDS-2    | Alexander Grob,<br>Priska Hagmann-von Arx<br><b>(polskiej adaptacji i podręcznika)</b><br>Aleksandra Jaworowska,<br>Anna Matczak,<br>Diana Fecenec | podręcznik 1:<br>Podstawy teoretyczne,<br>własności psychometryczne,<br>interpretacja,<br>podręcznik 2:<br>Przeprowadzanie badania i interpretacja wyników,<br>podręcznik 3: Tabele Norm,<br>arkusze zapisu Inteligencja,<br>arkusze zapisu Inteligencja (przesiew),<br>arkusze zapisu Funkcje Wykonawcze,<br>arkusze zapisu Kompetencje 5–6 lat,<br>arkusze zapisu Kompetencje 7–10 lat,<br>arkusze zapisu Kompetencje 11–20 lat, |



|                         |  |     |   |   |
|-------------------------|--|-----|---|---|
|                         |  |     |   | <p>arkusze do testu Papugi 5-9 lat,<br/> arkusze do testu Papugi 10-20 lat,<br/> arkusze do testu Krążki z zadaniami 1 i 2,<br/> arkusze do testu Krążki z zadaniami 3 i 4,<br/> arkusze do testu Kwadraty 5-9 lat,<br/> arkusze do testu Kwadraty 10-20 lat,<br/> arkusze do testu Podzielność uwagi,<br/> arkusze do testów Postawa wobec pracy I i II,<br/> zeszyty do testu Drogi,<br/> zeszyty do testu Koordynacja wzrokowo-Ruchowa,<br/> zeszyty do testu Rozumowanie logiczno-Matematyczne,<br/> zeszyty do testu Pisanie</p> |
| <b>TESY PROJEKCYJNE</b> |  |     |   |   |
| 8.1.                    | Rysunek Rodziny<br>Projekcyjna<br>Metoda<br>Badania<br>Stosunków<br>Rodzinnych |     | Anna<br>Frydrychowicz                                   | podręczniki   |
| 8.2.                    | Test Piramid<br>Barwnych   | TPB | Rober Heiss,<br>Petra Halder                            | podręcznik,<br>arkusze,<br>arkusz testowe wersji dla dzieci,<br>materiały pomocnicze  |
| 8.3.                    | Test Szondiego   |     | <b>(testu)</b><br>Léopold Szondi<br><b>(adaptacji i</b> | podręcznik,<br>testy,   |

|      |  |       |   |   |
|------|--|-------|---|---|
|      |  |       | <b>podręcznika)</b><br>Stanisława Sieka<br>Elżbieta Dajek                       | materiały<br>pomocnicze                             |
| 8.4. | Test Drzewa C.<br>Kocha  |       | Charles Koch  | podręcznik  |
| 8.5. | Test Apercepcji<br>Tematycznej   | TAT   | Henry Murray  | podręczniki,<br>materiały<br>pomocnicze             |
| 8.6. | Test Apercepcji<br>Tematycznej dla<br>Dzieci -<br>Wersja z<br>Postaciami<br>Zwierząt | CAT-A | Leopold Bellak,<br>Sonya Sorel<br>Bellak  | podręczniki,<br>arkusze,<br>materiały<br>pomocnicze |
| 8.7. | Test Apercepcji<br>Tematycznej dla<br>Dzieci -<br>Wersja z<br>Postaciami<br>Ludzi    | CAT-H | Leopold Bellak,<br>Sonya Sorel<br>Bellak  | podręczniki,<br>arkusze,<br>materiały<br>pomocnicze |
| 8.8. | Test Roschacha   |       | <b>(testu)</b><br>Hermann<br>Rorschach<br><b>(podręcznika)</b><br>John E. Exner | podręcznik,<br>materiały<br>pomocnicze              |