

Wniosek o współpracę ze studenckim asystentem badawczym

1. Imię i nazwisko osoby wnioskującej: Mariusz Urbański
2. Tytuł projektu: „*Nie czytam w Twoich myślach!*”. *Kompetencje dedukcyjne jako umiejętność rozumowania w oparciu o interpretację przesłanek*
Kompetencje dedukcyjne manifestują się w umiejętności rozpoznawania zachodzenia relacji wynikania logicznego między przesłankami a wnioskiem. W kategoriach zaproponowanych przez Stenninga i van Lambalgena w *Human Reasoning and Cognitive Science* (MIT Press, 2008) kompetencje dedukcyjne manifestują się więc w rozumowaniu w oparciu o ustaloną interpretację, nie zaś w rozumowaniu taką interpretację ustalającym: istotne jest raczej to, co robimy z informacją (w jaki sposób ją przekształcamy), niż to, w jaki sposób ją interpretujemy. W badaniu kompetencji dedukcyjnych bardziej istotna jest więc semantyka przekształceń (wynikanie logiczne) niż semantyka tego, co przekształcane (np. sposób interpretowania określonych zdań). Przedmiotem badań w projekcie jest porównanie poprawności rozwiązań sylogistycznych zadań dedukcyjnych w trzech różnych warunkach: indukowanej interpretacji logicznej, indukowanej interpretacji pragmatycznej oraz interpretacji wybieranej przez osoby badane. Zadaniem asystenta będzie wsparcie w procesie oceny: (1) poprawności rozwiązań zadań oraz (2) poprawności ich uzasadnień.
3. Wymagania wobec studenckiego asystenta badawczego:
 - znajomość podstaw sylogistyki,
 - biegła umiejętność posługiwania się semantyką logiki klasycznej.
4. Zadania studenta planowane w ramach asystentury¹:
 - ocena poprawności rozwiązań zadań w teście rozumowań dedukcyjnych,
 - ocena poprawności uzasadnień rozwiązań zadań w teście rozumowań dedukcyjnych.Przewidywany wymiar pracy: 40 godzin.
5. Dаты rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu²: 24.10.20 – 23.11.20

Poznań, 21.09.20

.....
Miejscowość i data



.....
Podpis

¹ Maksymalne wymiar pracy studenckiego asystenta badawczego wynosi 40 godzin.

² Okres realizacji projektu wynosi 30 dni.