



## **Anna Izabela Brzezińska**

Magisterium 1972

---

psychologia,  
specjalność: psychologia kliniczna  
Wydział Filozoficzno-Historyczny  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Stabilność obrazu własnej osoby a odporność na stres*  
promotor: prof. dr Andrzej Lewicki

Doktorat 1976

---

pedagogika  
specjalność pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  
Wydział Pedagogiki, Uniwersytet Warszawski w Warszawie  
*Model elementarza w świetle badań porównawczych*  
promotor: prof. dr hab. Czesław Kupisiewicz;  
recenzenci: prof. dr hab. Stefan Wołoszyn, Uniwersytet Warszawski  
prof. dr hab. Jan Zborowski, Uniwersytet Jagielloński

Habilitacja 1986

---

Psychologia  
specjalność psychologia rozwoju i wychowania  
Wydział Nauk Społecznych  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
*Gotowość dzieci w wieku przedszkolnym do czytania i pisania*  
(Poznań, 1987, Wydawnictwo Naukowe UAM) - Nagroda Ministra  
recenzenci: prof. dr hab. Maria Przetacznik-Gierowska,  
Uniwersytet Jagielloński  
prof. dr hab. Maria Tyszkowa,  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
prof. dr hab. Barbara Wilgocka-Okoń,  
Uniwersytet Warszawski

Tytuł profesora 2001

---

psychologia  
Wydział Nauk Społecznych  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

## Stanowisko profesora zwyczajnego 2003

---

Wydział Nauk Społecznych  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

### Dodatkowe kwalifikacje

---

Studium Podyplomowe 2-letnie: 1993/94 – 1994/95)(400 godz.)  
nt.: *Szkoła Promująca Zdrowie*, Instytut Psychologii,  
Wydział Nauk Społecznych UAM  
w Poznaniu [kwalifikacje: edukacja zdrowotna i promocja zdrowia]

### Historia zatrudnienia

---

1972 -1973	Asystent	Instytut Pedagogiki UAM w Poznaniu
1973- 1974	Asystent naukowy)	Wydział Pedagogiki Uniwersytet Warszawski (staż naukowy)
1974	Asystent	Instytut Pedagogiki UAM w Poznaniu
1976	Adiunkt	Instytut Pedagogiki UAM w Poznaniu
1982	Adiunkt	Instytut Psychologii UAM w Poznaniu
1987	Docent	Instytut Psychologii UAM w Poznaniu
1991 - 1996	Prof. UAM	Instytut Psychologii UAM w Poznaniu – kontrakt 5-letni
1992 - 1994	Nauczyciel	Kolegium Nauczycielskie Leszno – kontrakt 2-letni
1992 - 1995	Prof. IBE	Instytut Badań Edukacyjnych Warszawa – kontrakt 3-letni
1996 - 2001	Prof. UAM	Instytut Psychologii UAM w Poznaniu
1998 - 2001	Prof. UMK	Instytut Pedagogiki Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu – kontrakt 3-letni
1999 - 2000	Prof. SWPS	Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie
2001 - 2003	Profesor nadzwyczajny	UAM w Poznaniu
2001 - 2012	Profesor zwyczajny	SWPS w Warszawie
od 2003	Profesor zwyczajny	UAM w Poznaniu
2012 - 2015	Profesor zwyczajny	w Instytucie Badań Edukacyjnych w Warszawie

### Funkcje uniwersyteckie

---

1991 - 2015	Kierownik Zakładu Psychologii Socjalizacji i Wspomagania Rozwoju Instytut Psychologii UAM
1996 - 1998	Zastępca Dyrektora Instytutu Psychologii UAM d/s dydaktycznych
1996 - 1998	Komisja d/s Grantów UAM w Instytucie Psychologii UAM (członek)

od 1999	Redaktor naczelny GIPS-u (Gazeta Instytutu Psychologii UAM w Poznaniu)
1999 - 2009	Pełnomocnik Dyrektora Instytutu Psychologii UAM ds. Doktorantów
1999 - 2005	Członek Komisji d/s Przyjęć na Studia Doktoranckie w Inst. Psychologii UAM w Poznaniu
2002 - 2006	Kierownik <i>Studium Pedagogicznego</i> przy Instytucie Psychologii UAM w Poznaniu nadającego kwalifikacje pedagogiczne studentom i absolwentom psychologii
2009 - 2012	Członek Zespołu ds. Niepełnosprawności przy JM Rektorze UAM

### *Funkcje poza UAM*

---

1991 - 2004	Członek <i>Rady d/s Kształcenia Nauczycieli</i> przy MEN
1992 - 1995	Członek <i>Rady Programowej</i> Kolegium Nauczycielskiego w Lesznie
1993 - 1995	Przewodnicząca <i>Zespołu Pedagogiki Opiekuńczo – Wychowawczej</i> w MEN
1995 - 1997	Członek <i>Rady Oświaty Rolniczej</i> przy Ministerstwie Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej
1996 - 1997	Członek <i>Rady d/s Edukacyjnych Programów Telewizyjnych</i> przy MEN
1996 - 1999	Członek <i>Rady Programowej Promocji Zdrowia</i> przy MEN
2000 - 2004	Członek <i>Zespołu ds. Kształcenia Nauczycieli</i> Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego
2001 - 2004	Ekspert Ministerstwa Edukacji Narodowej ds. wydawania opinii kwalifikujących do użytku szkolnego programy wychowawcze dla klas I-VI oraz dla gimnazjów i liceów, programy wychowania przedszkolnego i programy kształcenia zintegrowanego na I etapie edukacji
2002 - 2004	Ekspert Państwowej Komisji Akredytacyjnej przy Ministrze Edukacji Narodowej i Sportu
2002 - 2012	Członek Zespołu Ekspertów Ministerstwa Zdrowia ds. programu specjalizacji w zakresie psychologii klinicznej oraz egzaminator w zakresie psychologii klinicznej dziecka
2004 - 2015	Ekspert Fundacji Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komenskigo
2010 - 2015	Członek Kapituły Funduszu Społecznego Krajowej Rady Notariatu w Warszawie

## Czasopisma naukowe

1990-1994	Rada Redakcyjna <i>Przegląd Psychologiczny</i> , Poznań: Polskie Towarzystwo Psychologiczne
ponownie od 2000	Rada Redakcyjna <i>Przegląd Psychologiczny</i> , Lublin: Polskie Towarzystwo Psychologiczne
1994-2000	Rada Redakcyjna <i>Psychologia Wychowawcza</i> , Warszawa: WSiP
1995-2000 i od 2002	Rada Redakcyjna <i>Czasopismo Psychologiczne</i> , Poznań: Instytut Psychologii UAM
1996 - 2006	Rada Redakcyjna <i>Edukacja i Dialog</i> , Warszawa: Społeczne Towarzystwo Oświatowe
2001 - 2008	Rada Redakcyjna <i>Problemy Rodziny</i> , Warszawa
od 2004	Rada Redakcyjna <i>Dziecko krzywdzone</i> , Warszawa
od 2007	Rada Redakcyjna <i>Forum Dydaktyczne</i> , Bydgoszcz: UKW
od 2009	Redaktor działu <i>Studia Psychologiczne</i> Warszawa: IP Pan / SWPS
od 2012	Redaktor działu <i>Edukacja</i> , Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych

## Stáže zagraniczne i wizyty studyjne

---

1992	Tempus Project <i>Redesign</i> - Bradford and Ilkley Community College, Wielka Brytania
1993	Tempus Project <i>Redesign</i> - Bradford and Ilkley Community College, Wielka Brytania
1993	Tempus Project <i>Redesign</i> - Utrecht University IVLOS, Holandia (2 tyg)
1994	Tempus Project <i>Redesign</i> - Utrecht University IVLOS, Holandia (2 tyg)
1994	Tempus Project <i>Redesign</i> - College of Education, University of Nevada, Las Vegas USA
1996	<i>European Summerschool of Health Promotion</i> , NISG i WHO, Zeist, Holandia
1997	Projekt <i>Kształcenie liderów</i> – Besançon, Dept. Doub, Francja

## Projekty badawcze

---

1989	kierownik projektu: RPBP III.29 <i>Twórcza aktywność językowa dziecka</i> , UAM Poznań
1989	kierownik projektu: RPBP III.31 <i>Normalizacja polskiej adaptacji Skali WAIS Davida Wechslera</i> , UAM Poznań
1990	kierownik projektu: MEN H.09.029.90-2-VII.10: <i>Natura socjalizacji: temperament jako czynnik ryzyka zakłóceń rozwoju w dzieciństwie i okresie dorastania</i> , UAM Poznań

- 1992-1994 kierownik zespołu *Podstawy edukacji: JEP 2245-91A Tempus Project Redesign* (Polska, W. Brytania, Holandia) pt.: *Przeprojektowanie polskiego systemu kształcenia nauczycieli klas początkowych*, UAM Poznań
- 1996-1998 kierownik projektu: grant promotorski KBN (z Marią Kurek, Uniwersytet Szczeciński) nt.: *Styl socjalizacji w rodzinie a poziom funkcjonowania psychospołecznego dzieci z Zespołem Downa (od 1 do 7 roku życia)*, UAM Poznań
- 1999-2001 kierownik projektu: grant promotorski KBN nr 1157/H01/1999/17 (z Beatą Ziółkowską, UAM) nt.: *Pamięć doświadczeń socjalizacyjnych a ekspresja Syndromu Gotowości Anorektycznej u kobiet na przełomie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości*, UAM Poznań
- 2004-2007 kierownik projektu: grant promotorski KBN nr 1 H01F 04 427 (z Magdaleną Czub, Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Poznaniu) nt.: *Wzorce przywiązania a psychologiczne skutki nadużyć seksualnych wobec dzieci*, UAM Poznań
- 2006-2008 członek zespołu: projekt badawczy KBN nr N10703731/3875 nt.: *Rozwój zdolności uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum* [kierownik projektu: prof. UKW dr hab. Ewa Filipiak], UKW Bydgoszcz
- 2005-2008 kierownik projektu: projekt badawczy nr WUE/0041/IV/05 nt.: *Psychospołeczne uwarunkowania aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych*, EFS – Europejski Fundusz Społeczny w ramach Priorytetu 1: *Aktywna polityka rynku pracy oraz integracji zawodowej i społecznej*, działanie 1.4. *Integracja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych*, SWPS Warszawa
- 2008 -2010 kierownik projektu: projekt badawczy nr WND-POKL-01.03.06-00-041/08 nt.: *Ogólnopolskie badania sytuacji, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych*, EFS – Europejski Fundusz Społeczny w ramach Priorytetu 1: *Aktywna polityka rynku pracy oraz integracji zawodowej i społecznej*, działanie 1.4. *Integracja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych*, SWPS Warszawa
- 2009 kierownik projektu: projekt dydaktyczny nt.: *Cała Polska czyta dzieciom*, finansowany przez Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, Ministerstwo Kultury Dziedzictwa Narodowego oraz Fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”, SWPS Warszawa
- 2009 -2012 członek zespołu: projekt badawczy MNiSzW nr 0588/B/H03/2009/37 *Adaptacja narzędzi do diagnozy jakości otoczenia fizycznego i społecznego dzieci w wieku od 6 do 36 miesięcy życia* [kierownik: prof. dr hab. Elżbieta Hornowska], UAM Poznań
- 2010 –2012 członek zespołu: projekt badawczy MNiSzW nr N N106 047839 pt.: *Konstrukcja narzędzi do psychologicznej diagnozy gotowości do uczenia się dzieci w wieku od 3 do 11 roku życia* [kierownik: dr Sławomir Jabłoński], UAM Poznań
- 2012 -2017 kierownik projektu: projekt badawczy NCN OPUS 2 nr rejestracyjny 2011/03/B/HS6/01884 pt.: *Mechanizmy formowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości: regulacyjna rola emocji samoświadomościowych*, UAM Poznań

## Współpraca ze środowiskiem

---

- 1975 - 2015 *Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym*  
- współpraca z Wojewódzkimi Ośrodkami Metodycznymi i MEN
- 1990 - 2000 *Metody aktywizujące w procesie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży*  
- współpraca z Wojewódzkimi Ośrodkami Metodycznymi i MEN oraz Towarzystwem Uniwersytetów Ludowych oraz z Ministerstwem Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej (w zakresie kształcenia nauczycieli szkół rolniczych)
- 1994 - 1995 *Promocja zdrowia w lokalnym systemie edukacji*  
- projekt lokalny finansowany przez miasto i gminę Śrem
- 1994 - 1997 *Szkolenie liderów społeczności wiejskich*  
- projekt finansowany przez Fundusz Współpracy
- 1999 - 2003 *Indywidualne i grupowe programy resocjalizacji*  
- współpraca z Ministerstwem Sprawiedliwości
- 2000 - 2003 *Bezpieczna Szkoła – profilaktyka agresji i przemocy*  
- projekt lokalny – współdziałanie władz samorządowych m. Poznania, Kuratorium Oświaty, Policji, Kościoła, Komitetu Ochrony Praw Dziecka oraz Instytutu Psychologii UAM i *Wielkopolskiej Gazety Wyborczej*
- 2005 - 2006 *Polityka oświatowa dla m. Poznania: założenia, diagnoza i kierunki zmiany.*  
Poznań, 2006, Urząd Miasta (Raport)  
- na zamówienie Urzędu Miasta w Poznaniu
- od 2005 Współpraca z Uniwersytetami III Wieku
- 2013 - 2015 *Sześciolatki idą do szkoły*  
- projekt ogólnopolski, współpraca z MEN, kuratoriami oświaty i ośrodkami kształcenia nauczycieli
- 2013 *Akcja Wychowawca*  
- projekt lokalny (Wielkopolska) we współpracy z Kuratorium Oświaty w Poznaniu
- 2014 *Akcja KŁADKA (przejście z klasy III do IV)*  
- projekt lokalny (Wielkopolska) we współpracy z Kuratorium Oświaty w Poznaniu
- od 2013 *AMUL – Aktywny Mały Uniwersytet Latający*  
- projekt lokalny (Wielkopolska) – współpraca Instytutu Psychologii UAM z przedszkolami, szkołami podstawowymi i gimnazjami w małych miejscowościach i na wsiach

## Nagrody i wyróżnienia

---

1983	Nagroda JM Rektora UAM: organizacyjno-dydaktyczna indywidualna
1985	Nagroda JM Rektora UAM: naukowa indywidualna
1986	Nagroda Ministra Edukacji Narodowej : dydaktyczna zespołowa (za książkę <i>Psychopedagogiczne podstawy edukacji przedszkolnej</i> z Marią Burtowy)
1988	Nagroda JM Rektora UAM: naukowa indywidualna
1989	Nagroda Ministra Edukacji Narodowej: naukowa indywidualna (praca habilitacyjna)
1990	Nagroda JM Rektora UAM: organizacyjno-dydaktyczna zespołowa
1992	Nagroda JM Rektora UAM: naukowa zespołowa
1996	Nagroda Dziekana WNS UAM: dydaktyczna
2001	Nagroda Ministra Edukacji Narodowej: naukowa indywidualna (książka profesorska)
2007	Nagroda Naukowa Zespołowa JM Rektora UAM
2007	Nagroda Naukowa Indywidualna JM Rektora SWPS
2008	Nagroda Naukowo-organizacyjna indywidualna JM Rektora SWPS
2009	Nagroda Naukowa Dziekana WNS UAM
2010	Nagroda im. Marii Weryho-Radziwiłłowicz
2014	Nagroda JM Rektora UAM
2015	Nagroda Dziekana WNS
2015	Nagroda JM Rektora UAM

## Odznaczenia

---

1996	Medal Komisji Edukacji Narodowej (UAM w Poznaniu)
2006	Medal Komisji Edukacji Narodowej (SWPS w Warszawie)

## Prowadzone zajęcia

---

Psychologia rozwoju człowieka  
Psychologia edukacji  
Zdrowie publiczne  
Seminarium magisterskie

## Ważniejsze wybrane publikacje

---

### **Monografie**

Brzezińska, A. (1985). *Zasady psychologiczno-pedagogicznego badania dzieci w wieku przedszkolnym*. Poznań: Wydawnictwo WPWZ.

- Brzezinska, A., Burtowy M. (1985; 1992 - wyd. II popr). *Psychopedagogiczne problemy edukacji przedszkolnej*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Brzezińska, A. (1986). *Psychologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych na dziecko w wieku przedszkolnym*. Poznań: Wydawnictwo ODN.
- Brzezinska, A. (1987). *Gotowość dzieci w wieku przedszkolnym do czytania i pisania*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Brzezińska, A. (2000, kolejne wyd. 2001, 2003, 2007, 2010, 2014). *Społeczna psychologia rozwoju*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Brzezińska, A., Janiszewska-Rain, J. (2005). *W poszukiwaniu złotego środka. Rozmowy o rozwoju człowieka*. Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy ZNAK.
- Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2008). *Wychowanie do samodzielności: kluczowy czynnik sukcesu zawodowego osób z ograniczeniem sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.
- Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Ohme, M., Resler-Maj, A., Wiliński, M. (2009). *Od zależności do samodzielności. Wspomaganie rozwoju dzieci z ograniczeniami sprawności*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielska, L. (2010). *Przekonania o swoim życiu. Spostrzeganie historii życia przez osoby z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielska, L. (2010). *Czas, plany, cele. Perspektywa czasowa osób z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Hornowska, E., Brzezińska, A. I., Appelt, K., Kaliszewska-Czeremska, K. (2014). *Rola środowiska w rozwoju małego dziecka – metody badania*. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.
- Hornowska, E., Brzezińska, A. I., Appelt, K., Kaliszewska-Czeremska, K. (2014). *The affordances of children's environments. The result of Polish studies*. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.
- Brzezińska, A. I. (2016). *Tożsamość u progu dorosłości. Wizerunek uczniów szkół ponadgimnazjalnych*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych UAM.
- Brzezińska, A. I. (2016). *Identity before adulthood. Identity of students from different types of secondary schools in Poland*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych UAM.
- Brzezińska, A. I., Appelt, K., Ziółkowska, B. (2016). *Psychologia rozwoju człowieka*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

### **Redakcja monografii**

- Brzezińska, A. (red.). (1987). *Czytanie i pisanie - nowy język dziecka*. Warszawa: Wydawnictwa Szkole i Pedagogiczne.
- Brzezińska, A., Potok, A. (red.). (1996). *Kształcenie liderów społeczności wiejskich*. Warszawa / Poznań: Wyd. Fundusz Współpracy.
- Brzezińska, A., Misiorna, E. (red.). (1998). *Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej*. Poznań: Wyd. WOM.
- Brzezińska, A., Wycisk, J., Bondyra, K. (red.). (1999). *New Age – nowe Oświecenie?* Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
- Brzezińska, A., Brzeziński, J., Eliasz, A. (red.). (2000). *Standardy kształcenia psychologów: programy kształcenia w bloku podstawowym*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Brzezińska, A., Brzeziński, J. (red.) (2000). *Ewaluacja procesu kształcenia w szkole wyższej*. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
- Brzezińska, A. (red.). (2000). *Wygotski i z Wygotskim w tle* (w serii: *Nieobecne dyskursy* pod redakcją Zbigniewa Kwiecińskiego, część VI). Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
- Brzezińska, A., Hornowska, E. (red.). (2004 – I wyd.; 2007 – II wyd.). *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Brzezińska, A. I. (red.). (2005, dodruki i wznowienia). *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.



- Brzezińska, A. (red.). (2007). *Zadania rodziny i szkoły: od samodzielności dziecka do efektywności pracownika*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica .
- Brzezińska, A., Toeplitz, Z. (red.). (2007). *Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychologicznej wobec dzieci i młodzieży*. Wydawnictwo Naukowe SWPS Academica.
- Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Smoczyńska, K. (red.). (2010). *Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Smoczyńska, K. (red.). (2010). *Sytuacja i możliwości pomocy dla osób z rzadkimi i sprzężonymi ograniczeniami sprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Brzezińska, A. I., Matejczuk, J., Jankowski, P., Rękosiewicz, M. (red.). (2014). *6-latki w szkole: rozwój i wspomaganie rozwoju*. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
- Brzezińska, A. I., Appelt, K., Jabłoński, S., Wojciechowska, J., Ziółkowska, B. (red.). (2014). *6-latki w szkole: edukacja i pomoc*. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
- Bąbka, J., Brzezińska, A. I. (red.). (2015). *Early support for a child with a disability in the Polish and international perspective (tom nr 8 w serii International Forum for Education)*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek (ISBN 978-83-7780-889-4; ISSN 2084-4204).
- Brzezińska, A. I., Syska, W. (red.). (2016). *Ścieżki wkraczania w dorosłość*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych UAM (ISBN 978-83-64902-18-5).

### **Redakcja przekładów**

- Brzezińska, A., Lutomski, G. (red.). (1994, II wyd. 2000). *Dziecko w świecie ludzi i przedmiotów*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
- Brzezińska, A., Lutomski, G., Smykowski, B. (red.). (1995, II wyd. 2000). *Dziecko wśród rówieśników i dorosłych*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
- Brzezińska, A., Czub, T., Lutomski, G., Smykowski, B. (red.). (1995, II wyd. 2000). *Dziecko w zabawie i świecie języka*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
- Brzezińska, A., Marchow, M. (red.). (2002). *Lew S. Wygotski, Wybrane prace psychologiczne II: dzieciństwo i dorastanie*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.

### **Redakcja naukowa numerów monograficznych czasopism**

- Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Rycielski, P. (red.). (2010). Redakcja naukowa specjalnego tematycznego numeru *Polityki Społecznej* pt.: Diagnoza potrzeb i podstawy interwencji społecznych na rzecz osób z ograniczeniami sprawności.
- Federowicz, M., Sitek, M., Brzezińska, A. I. (2012). Redakcja naukowa specjalnego tematycznego numeru *Polityki Społecznej* pt.: Polityka edukacyjna: wyzwania i szanse.
- Brzezińska, A. I. (red.). (2013). Redakcja naukowa numeru tematycznego *Polish Psychological Bulletin*, 44(3) pt.: Contexts of identity development: role of emotional, social and educational factors.
- Brzezińska, A. I., Ciecuch, J. (red.). (2015). Redakcja naukowa numeru tematycznego pisma *Studia Psychologiczne / Psychological Studies*, 53(3) pt.: Tożsamość - nowe operacjonalizacje, nowe problemy [wersja PL i ENG].
- Brzezińska, A. I., Ciecuch, J. (red.). (2016). Redakcja naukowa numeru tematycznego pisma *Roczniki Psychologiczne / Annals of Psychology*, 19(2) pt.: Formowanie tożsamości [wersja PL i ENG].

### **Artykuły**

#### **[od magisterium do doktoratu (1972-1975)]**

- Brzezińska A. (1973). Struktura obrazu własnej osoby i jego wpływ na zachowanie. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 3, 87-97.
- Brzezińska A., Kofta, M. (1973). Stabilność obrazu własnej osoby, odporność na stres i lęk przed egzaminacyjnym. *Psychologia Wychowawcza*, 5, 603-611.
- Brzezińska A., Kofta M. (1974). Stability of self-image, tolerance to stress and anxiety. *Polish Psychological Bulletin*, 1, 3-10.

#### **[od doktoratu do habilitacji (1976-1985)]**

- Brzezińska A. (1976). Metodologiczne problemy badań nad elementarzem. *Studia Pedagogiczne*, 36, 285-303.
- Brzezińska A. (1977). Funkcja elementarza (analiza porównawcza elementarzy polskich). *Kwartalnik Pedagogiczny*, 3, 84-94.
- Brzezińska A., Hojczak, Z., Skup-Stundis, T. (1977). Model podręcznika a proces jego empirycznej weryfikacji. *Dydaktyka Szkoły Wyższej*, 2, 19-34.
- Brzezińska A. (1979). O zastosowaniu taksonomii wrocławskiej w badaniach pedagogicznych. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 2, 79-91.
- Brzezińska, A, Stasiakiewicz, M. (1981). Typy aktywności dziecka a kształt architektoniczny i wyposażenie przedszkola-szkoły dla dzieci 5-7-letnich. *Zeszyty Naukowe Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego*, VI, 17-20.
- Brzezińska A. (1982). Gotowość dzieci do nauki czytania i pisania – analiza wyników badań dzieci 7-letnich rozpoczynających naukę szkolną. *Studia Pedagogiczne*, 44, 115-145.
- Brzezińska, A., Stasiakiewicz, M. (1982). Założenia i projekt konstrukcji programu wychowania przedszkolnego. *Oświata i Wychowanie*, 15-B, 54-57.
- Brzezińska A., Zgółkowa, H. (1982). O potrzebie badań frekwencyjnych nad słownictwem dzieci w wieku przedszkolnym. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 1, 81-89.
- Brzezińska A. (1983). Psychosocial determinants of a reading and writing readiness in preschool children. *Polish Psychological Bulletin*, 2, 113-122.
- Brzezińska A. (1985). Poziom i struktura gotowości do czytania i pisania u dzieci w wieku przedszkolnym. *Studia Pedagogiczne*, 48, 171-189.
- Brzezińska A. (1985). Czynniki stymulujące i blokujące "uczenie się przez odkrywanie" u dzieci w przedszkolu. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 3-4, 117-127.

#### **[od habilitacji do uzyskania profesury (1986-2000)]**

- Brzezińska, H. Sęk (1989) Założenia modelu wspomagania psychologicznego w systemie kształcenia i wychowania, *Psychologia Wychowawcza*, 3, 308-317.
- Brzezińska, A. (1990) Polska adaptacja Skali Inteligencji Davida Wechslera dla Dzieci w Wiekui Przeszkolnym - doniesienie z badań prepilotażowych. *Przegląd Psychologiczny*, 33 (4), 831-846.
- Brzezińska, A. (1991). Teoria i praktyka w psychologii, czyli o tym, jak się jedno bez drugiego obyć nie może. *Przegląd Psychologiczny*, 34 (2), 386-393.
- Brzezińska, A., Czub, T., Lutomski, G., Małecka, M., Małkiewicz, K., Małkiewicz, M., Smykowski, B., Walczak, W. (1991). Polish adaptation of intelligence scale: Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - WPPSI. An introductory results. *Polish Psychological Bulletin*, 22 (4), 289-301.
- Brzezińska, A. (1992). Szkoła twórcza - autorskie klasy, programy, nauczyciele. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 37(2), 69-75.
- Brzezińska, A. (1993). The adult as a mediator between the child and the world. *Psychologie Europe. Science et Profession. Education: Quelles reponses aux enfants en difficulte?*, III (1), 53-60.
- Brzezińska, A. (1997). Refleksja w działalności nauczyciela. *Studia Edukacyjne*, 3, 113-131.

#### **[po uzyskaniu profesury (od 2001)]**

- Brzezińska, A., Krzywicki, P. (2001). Właściwości samowiedzy na przełomie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości. *Czasopismo Psychologiczne*, 7 (1), 87-94.
- Brzezińska, A. Dąbrowska, J., Pełkowska, M., Staszczak, J. (2002). Płeć psychologiczna jako czynnik ryzyka zaburzeń zachowania u młodzieży w drugiej fazie adolescencji. *Czasopismo Psychologiczne*, 8 (1), 75-28.
- Brzezińska, A. Hornowska, E. (2002). Aggression and violence as an experience of Polish children and youth. *Annales Psychologici. Sbornik Praci Filozoficke Fakulty Brnenske Univerzity*, P 6, 15-28.
- Brzezińska, A. (2003). Rozwój umiejętności czytania w szkole podstawowej: poziom dekodowania i rozumienia u uczniów kl. IV-VI i jego uwarunkowania. *Kolokwia Psychologiczne*, 11, 137-154.

- Brzezińska, A., Nerło, M. (2003). Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym: wyniki badań pilotażowych. *Forum Oświatowe*, 29 (2), 49-68.
- Brzezińska, A., Rospierska, D., Zysko, A. (2003). Objawy dysleksji u osób dorosłych: wyniki badań pilotażowych. *Forum Oświatowe*, 29 (2), 69-86.
- Brzezińska, A. (2004). Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym wg oceny nauczycielki. *Edukacja*, 2 (86), 64-76.
- Brzezińska, A. (2004). Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym wg oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola. *Edukacja*, 3 (87), 23-35.
- Brzezińska, A. (2004). Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania. *Edukacja*, 4 (88), 39-55.
- Brzezińska, A. (2004). Poziom umiejętności czytania u uczniów szkół podstawowych. *Forum Oświatowe*, 2 (31), 11-30.
- Brzezińska, A. (2004). Zróżnicowanie poziomu umiejętności czytania u uczniów szkół podstawowych: grupy ryzyka trudności szkolnych. *Forum Oświatowe*, 2 (31), 31-45.

### 2009

- Brzezińska, A. I., Hanć, T. (2009). Intensity of ADHD symptoms and subjective feeling of competence in school age children, *School Psychology International*, 30 (5), 491-506.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2009). Diagnoza statusów tożsamości w okresie adolescencji, wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości za pomocą *Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS)*. *Studia Psychologiczne*, 3 (47), 93-109.

### 2010

- Błaszak, M., Brzezińska, A. I., Przybylski, Ł. (2010). Strategie podwyższania jakości życia osób niepełnosprawnych: perspektywa neurokognitywistyki rozwojowej. *Nauka*, 1, 115-138.
- Brzezińska, A. I. (2010). Ukryta filozofia rehabilitacji dzieci z zaburzeniami rozwoju, *Zeszyty Promocji Rehabilitacji: Problemy rehabilitacji kompleksowej w zaburzeniach rozwojowych*, 5, 59-74.
- Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2010). Kwestionariusz *Poczucia Punktualności Zdarzeń Życiowych (PPZZ)*: konstrukcja i analiza właściwości psychometrycznych. *Polskie Forum Psychologiczne*, 15 (1), 85-110.
- Brzezińska, A. I., Kaczan, R. (2010). Poczucie punktualności zdarzeń życiowych we wczesnej, środkowej i późnej dorosłości. *Człowiek. Niepełnosprawność. Społeczeństwo*, 1 (11), 65-86.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2010). Formowanie się tożsamości a poczucie dorosłości, gotowość do bliskich związków i poczucie koherencji. *Czasopismo Psychologiczne*, 16 (2), 65-76.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2010). Polska adaptacja Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS). *Polskie Forum Psychologiczne*, 15 (1), 66-84.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2010). Wymiary i status tożsamości u osób sprawnych i z ograniczeniami sprawności w okresie wczesnej dorosłości. *Człowiek. Niepełnosprawność. Społeczeństwo*, 2, 67-85.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K., Garbarek-Sawicka, E., Karowska, K., Muszyńska, K. (2010). Wymiary tożsamości a ich podmiotowe i kontekstowe korelaty. *Studia Psychologiczne*, 1 (49), 81-93.
- Brzezińska, A. I., Wolski, P. (2010). *KRSS - Kwestionariusz radzenia sobie ze stratą sprawności*: konstrukcja i analiza właściwości psychometrycznych. *Polskie Forum Psychologiczne*, 2, 89-111.
- Brzezińska, A. I., Zwolińska, K. (2010). Marginalizacja osób z ograniczeniami sprawności na skutek zaburzeń psychicznych. *Polityka Społeczna*, 2, 16-22.
- Wolski, P., Brzezińska, A. I. (2010). Znaczenie czasu w procesie radzenia sobie ze stratą sprawności. *Czasopismo Psychologiczne*, 16 (2), 163-172.

### 2011

- Brzezińska, A. I., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2011). Odroczone dorosłość: fakt czy artefakt? *Nauka*, 4, 67-107.

- Brzezińska, A. I., Łazar, M., Wójcik, S. (2011). Wizerunek późnej dorosłości a problemy opieki długoterminowej i wsparcie potrzebne opiekunom. *Gerontologia Polska*, 19 (3-4), 181-189.
- Brzezińska, A. I., Matejczuk, J. (2011). Psychologiczne konsekwencje (euro)sieroctwa: styl życia rodziny, diagnoza i wsparcie. *Studia Edukacyjne*, 17, 71-88.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2011). Formowanie się tożsamości i poczucie samodzielności a niepełnosprawność w okresie wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości. *Człowiek. Niepełnosprawność. Społeczeństwo*, 1 (13), 95-114.
- Brzezińska, A. I., Rękosiewicz, M., (2011). Kształtowanie się tożsamości w okresie dzieciństwa i dorastania u osób z niepełnosprawnością intelektualną: rola rodziny i szkoły. *Studia Edukacyjne*, 18, 23-44.
- Piotrowski, K., Brzezińska, A. I. (2011). Identity, self-sufficiency and disability in the context of educational and vocational activity. *Polish Psychological Bulletin*, 3 (42), 160-168.

## 2012

- Brzezińska, A. I., Czub, T., Hejmanowski, Sz., Rękosiewicz, M., Kaczan, R., Piotrowski, K. (2012). Determinants of identity formation during the transition from adolescence to adulthood. *Culture and Education*, 5 (91), 5-27.
- Brzezińska, A. I., Czub, T., Nowotnik, A., Rękosiewicz, M. (2012). Supporting Polish youth in entering into adulthood. Discussion on the margins of the *Youth of 2011 Report*. *Culture and Education*, 5 (91), 244-257.
- Brzezińska, A. I., Hornowska, E., Kaliszewska-Czeremska, K., Matejczuk, J. (2012). E.learning jako wyzwanie dla systemu edukacji. *Kultura i Edukacja*, 1 (87), 7-31.
- Brzezińska, A. I., Matejczuk, J., Nowotnik, A. (2012). Wspomaganie rozwoju dzieci 5-7 letnich a ich gotowość do radzenia sobie z wyzwaniami szkoły. *Edukacja*, 1 (117), 5-22.
- Brzezińska, A. I., Nowotnik, A. (2012). Funkcje wykonawcze a funkcjonowanie dziecka w środowisku przedszkolnym i szkolnym. *Edukacja*, 1 (117), 61-74.
- Brzezińska, A. I., Wójcik, S. (2012). Zasoby opiekunów osób starszych i ich uwarunkowania. *Studia Edukacyjne*, 20, 119-135.
- Czub, T., Brzezińska, A. I., Czub, M., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2012). 羞愧感在同一性发展中的调节作用 [Regulative role of shame in the process of identity formation]. *文化与教育 Culture and Education – Chinese Edition*, 7 (93), 38-51.
- Hornowska, E., Brzezińska, A. I., Kaliszewska-Czeremska, K., Appelt, K., Rawecka, J., Bujacz, A. (2012). Paradoksalny efekt triangulacji? *Edukacja*, 4 (120), 72-83..
- Jabłoński, S., Kaczmarek, I., Kaliszewska-Czeremska, K., Brzezińska, A. I. (2012). Pomiar funkcji wykonawczych *Testem Sortowania Kart dla Dzieci* - wstępne doniesienie z badań. *Edukacja*, 1 (117), 43-60.
- Piotrowski, K., Brzezińska, A. I. (2012). Predyktory oceny dotychczasowego życia oraz perspektyw na przyszłość przez osoby niepełnosprawne w okresie adolescencji, wyłaniającej się dorosłości i wczesnej dorosłości. *Polskie Forum Psychologiczne*, 1 (17), 44-61.
- Wójcik, S., Brzezińska, A. I., Wilowska-Sienkiewicz, J. A. (2012). Wizerunek życia osób starszych w oczach ich opiekunów. *Studia Edukacyjne*, 19, 55-71.

## 2013

- Brzezińska, A. I. (2013). Psychologia a edukacja: pomoc psychologiczna wobec transformacji systemu edukacji. *Edukacja*, 5 (125), 206-216.
- Brzezińska, A. I. (2013). Becoming an adult - contexts of identity development. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 239-244. doi: 10.2478/ppb-2013-0027
- Brzezińska, A. I., Appelt, K. (2013). *Tutoring* nauczycielski – *tutoring* rówieśniczy: aspekty etyczne. *Forum Oświatowe*, 2 (49), 13-29.
- Brzezińska, A. I., Czub, M., Ożadowicz, N. (2013). Adaptation of three-year-old child to preschool environment. *Edukacja. An interdisciplinary approach*, 1, 25-40/
- Brzezińska, A. I., Czub, T. (2013). Zaufanie społeczne jako wyzwanie i ratunek dla polskiego systemu edukacji. *Nauka*, 1, 31-44.

- Brzezińska, A. I., Czub, T., Kaczan, R., Piotrowski, K., Rękosiewicz, M. (2013). Tożsamość i jej osobowościowy kontekst: charakterystyka psychologiczna uczniów zespołów szkół zawodowych. *Ruch Pedagogiczny*, 4, 55-77.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2013). Identity formation and markers of adulthood: research review. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 254-265. doi: 10.2478/ppb-2013-0029
- Brzezińska, A. I., Ziółkowska, B. (2013). Przed jakimi wyzwaniami stoi dzisiaj szkoła? *Studia Edukacyjne*, 27, 29-42.
- Czub, T., Brzezińska, A. I. (2013). Regulacyjna wartość emocji wstydu w procesie kształtowania się tożsamości. *Psychologia Rozwojowa*, 1 (18), 27-43.
- Kaczan, R., Brzezińska, A. I., Wojciechowska, J. (2013). Social participation, identity style and identity dimensions in late adolescence among students of three types of vocational schools. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 310-321. doi: 10.2478/ppb-2013-0034
- Piotrowski, K., Brzezińska, A. I., Pietrzak, J. (2013). Four statuses of adulthood: adult roles, psychosocial maturity and identity formation in emerging adulthood. *Health Psychology Report*, 1, 52-62.

#### 2014

- Brzezińska, A. I., Czub, M. (2015). Dziecko w systemie edukacji: podejście systemowo-transakcyjne. *Kultura i Edukacja*, 1(107), 11-33. DOI: 10.15804/kie.2015.01.01.
- Brzezińska, A. I., Czub, T., Piotrowski, K. (2014). Statusy tożsamości a style tożsamości i funkcjonowanie emocjonalne uczniów szkół zawodowych. *Psychologia Rozwojowa*, 4(19), 51-71.
- Brzezińska, A. I., Jabłoński, S., Ziółkowska, B. (2014). Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne. *Edukacja*, 2(127), 37-52.

#### 2015

- Brzezińska, A. I., Ciecuch, J. (2015). Tożsamość – nowe operacjonalizacje, nowe problemy. *Studia Psychologiczne*, 53(3), 5-8, DOI: 10.2478/V1067-010-0120-5.
- Brzezińska, A. I., Ciecuch, J. (2015). Identity – new operationalizations, new problems. *Psychological Studies*, 53(3), 5–8, DOI: 10.2478/V1067-010-0135-1
- Piotrowski, K., Brzezińska, A. I. (2015). Polska adaptacja kwestionariusza Indeks Rozwiązania Kryzysu Tożsamości Jamesa Côté. *Studia Psychologiczne*, 53(3), 33-45, DOI: 10.2478/V1067-010-0123-2.
- Piotrowski, K., Brzezińska, A. I. (2015). Polish adaptation of James Côté's Identity Stage Resolution Index. *Psychological Studies*, 53(3), 33–44, DOI: 10.2478/V1067 -010-0138-7.

#### 2016

- Brzezińska, A. I., Ciecuch, J. (2016). Formowanie się tożsamości w niestabilnych czasach. *Roczniki Psychologiczne / Annals of Psychology*, 2(19), 205-211.
- Brzezińska, A. I., Ciecuch, J. (2016). Identity formation in unstable times. *Roczniki Psychologiczne / Annals of Psychology*, 2(19), 213-220.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2016). Zmiana tożsamości w kontekście edukacyjnym: badania podłużne uczniów szkół ponadgimnazjalnych. *Roczniki Psychologiczne / Annals of Psychology*, 2(19), 257-276.
- Brzezińska, A. I., Piotrowski, K. (2016). Identity change in the educational context: a longitudinal study of upper-secondary school students. *Roczniki Psychologiczne / Annals of Psychology*, 2(19), 277-296.
- Brzezińska, A. I., Rękosiewicz, M., Piotrowski, K. (2016). Plany edukacyjne i zawodowe uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych a wymiary rozwoju ich tożsamości. *Edukacja*, 1(136), 75-89.
- Brzezińska, A. I., Rękosiewicz, M., Syska, W., Piotrowski, K. (2016). Doświadczenia zawodowe a zmiana tożsamości uczniów szkół ponadgimnazjalnych: badania podłużne. *Edukacja*, 4(139)

#### Rozdział w monografii

- Bąbka, J., Brzezińska, A. I. (2015). Introduction: early support for a child with a disability. W: Bąbka, J., Brzezińska, A. I. (red.), *Early support for a child with a disability in the Polish and international perspective* (tom nr 8 w serii: International Forum for Education) (s.

- 7-11). Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. ISBN 978-83-7780-889-4; ISSN 2084-4204.
- Brzezińska A. I., Rękosiewicz M. (2015). Early childhood development support from the developmental psychology perspective. W: Bąbka, J., Brzezińska, A. I. (red.), *Early support for a child with a disability in the Polish and international perspective* (tom nr 8 w serii: International Forum for Education) (s. 15-28). Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. ISBN 978-83-7780-889-4; ISSN 2084-4204.
- Brzezińska, A. I. (2015). Rozpoznanie zasobów dziecka i środowiska rozwoju – podstawa projektowania nauczania rozwijającego. W: E. Filipiak (red.), *Nauczanie rozwijające we wczesnej edukacji według Lwa S. Wygotskiego. Od teorii do zmiany w praktyce* (s. 129-140). Bydgoszcz: Art. Studio (ISBN 978-83-942784-5-8).
- Brzezińska, A. I. (2015). Obserwacja dziecka w sytuacji zadaniowej – konstruowanie skali SOD-SZ. W: E. Filipiak (red.), *Nauczanie rozwijające we wczesnej edukacji według Lwa S. Wygotskiego. Od teorii do zmiany w praktyce* (s. 141-158). Bydgoszcz: Art. Studio (ISBN 978-83-942784-5-8).
- Brzezińska, A. I. (2016). Dorastanie do dorosłości: odraczane czy opóźnione? W: A. I. Brzezińska, W. Syska (red.), *Ścieżki wkraczania w dorosłość* (s. 23-47). Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych UAM (ISBN 978-83-64902-18-5).
- Brzezińska, A. I. (2016). Uwarunkowania rozwoju tożsamości uczniów szkół ponadgimnazjalnych (program badań). W: A. I. Brzezińska, W. Syska (red.), *Ścieżki wkraczania w dorosłość* (s. 49-72). Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych UAM (ISBN 978-83-64902-18-5).

### **Redakcja naukowa poradników**

- Poradnik I dla nauczycieli i rodziców: Brzezińska, A. I. (red.). (2014). *Rozwój w okresie dzieciństwa i dorastania*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych (Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, seria I; rec.: prof. dr hab. Barbara Bokus; obj. 18 ark. wyd., 6 tomów). <http://www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek>
- Poradnik II dla nauczycieli i rodziców: Brzezińska, A. I. (red.). (2014). *Opieka i wychowanie w okresie dzieciństwa i dorastania*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych (Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, seria II; rec.: prof. dr hab. Maria Ledzińska; obj. 18 ark. wyd., 6 tomów). [www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek](http://www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek)
- Poradnik III dla nauczycieli i rodziców: Brzezińska, A. I. (red.). (2014). *Edukacja w okresie dzieciństwa i dorastania*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych (Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, seria III; rec.: prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński; obj. 18 ark. wyd., 6 tomów). [www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek](http://www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek)
- Poradnik IV dla nauczycieli i rodziców: Brzezińska, A. I. (red.). (2014). *Monitorowanie rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych (Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, seria IV; rec.: prof. dr hab. Stanisław Kowalik; obj. 18 ark. wyd., 6 tomów). [www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek](http://www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek)